

**USO
RIUSO**



**RIPARO
RIDUCO**

Scheda di accompagnamento al video

OBIETTIVI



Comprendere la differenza tra economia lineare ed economia circolare, riconoscendone vantaggi e limiti dal punto di vista socio-ambientale



Riflettere sull'importanza del riuso, del riciclo e della riduzione degli sprechi



Conoscere il ruolo dell'acqua come risorsa circolare e le soluzioni tecnologiche che permettono il suo recupero e riutilizzo



Stimolare la partecipazione attiva e la cittadinanza responsabile, attraverso azioni concrete individuali e collettive per la sostenibilità

DOPO AVER VISTO IL VIDEO: APPROFONDIRE E CONSOLIDARE

DOMANDE GUIDA DI COMPrensione DEL VIDEO – LAVORO IN PICCOLI GRUPPI

Che cos'è l'economia lineare?

Quali sono alcuni esempi di economia circolare spiegati nel video?

Perché questo modello non è più adatto?

Che cosa fa il Gruppo CAP per evitare sprechi d'acqua e produrre energia?

Cosa significa "economia circolare"?

In che modo anche l'acqua può rientrare in un ciclo circolare?

DISCUSSIONE GUIDATA – LAVORO IN PICCOLI GRUPPI O CON L'INTERA CLASSE

Vi è mai capitato di buttare via qualcosa che potevate ancora usare o riparare?

Cosa possiamo fare a casa o a scuola per produrre meno rifiuti?

Quale consiglio del video vi è sembrato più utile o interessante?

Secondo voi, perché è importante parlare di questi temi anche a scuola?

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO – IN PICCOLI GRUPPI O SINGOLARMENTE

1. ECONOMIA LINEARE E CIRCOLARE IN IMMAGINI



Dividete un foglio in due metà: da una parte disegnate l'economia lineare, dall'altra l'economia circolare. Usate colori e parole chiave per spiegare la differenza.

2. MISSIONE "CIRCULARITÀ"



Pensate a un oggetto di uso quotidiano (es. una bottiglia, un vecchio cellulare, un paio di scarpe) e provate a:

- Capire da dove viene e come viene usato
- Inventare un modo per riutilizzarlo o trasformarlo
- Raccontarlo con una breve presentazione

3. SLOGAN DI CLASSE



Sulla base di "Uso, Riuso e Riparo, riduco" inventate insieme uno slogan per promuovere l'economia circolare nella scuola.