



Unità didattica: SPRECO E IMPRONTA IDRICA

SCUOLA PRIMARIA 3[^], 4[^] E 5[^]

OBIETTIVI

Sviluppare la conoscenza in merito a:

- ciclo idrico naturale
- ciclo idrico integrato

- Attivare percorsi personali e di gruppo per un consumo consapevole della risorsa-acqua, evitando sprechi
- Ampliare le buone norme di comportamento anche ad altri ambiti: cura dell'ambiente in generale e rispetto delle risorse ambientali.



MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunn*.

I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI



MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Video pillola	<ul style="list-style-type: none">• Visualizzazione del video per introduzione alla tematica, con focus sui concetti principali e sui dati forniti	In classe



MODULO 2 - COMPrensione del Tema e Approfondimenti

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Opuscolo alunno	• Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale didattico previsto	In classe
Fai e impara 		Scheda racconto	• Lettura e analisi della storia, indicando possibili denominazioni per la goccia H2O (motivandole sulla base di quanto appreso)	In classe
Fai e impara 		Scheda racconto	• Lettura e analisi della storia: di cosa ci dimentichiamo quando pensiamo all'acqua e a quanto preziosa sia per tutto il pianeta?	In classe
Guarda e ascolta 		Canzone	• Ascolto della canzone, con successiva lettura/spiegazione del testo	In classe
Guarda e ascolta 		Canzone	• Ascolto della canzone, con successiva lettura/spiegazione del testo	In classe



MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Fai e impara 		Il mambo del bucato	Baby dance	• Riproduzione della canzone e del ballo	In classe
Fai e impara 		Baci-nella	Baby dance	• Riproduzione della canzone e del ballo	In classe
Fai e impara 		GiocAmbiente - Acqua	Gioco	• Valutare il livello di conoscenza generale delle tematiche legate al ciclo idrico [il gioco può anche essere fatto in aula e/o a squadre]	In classe e/o a casa



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Prova e verifica 		Acqua virtuale Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione	In classe

