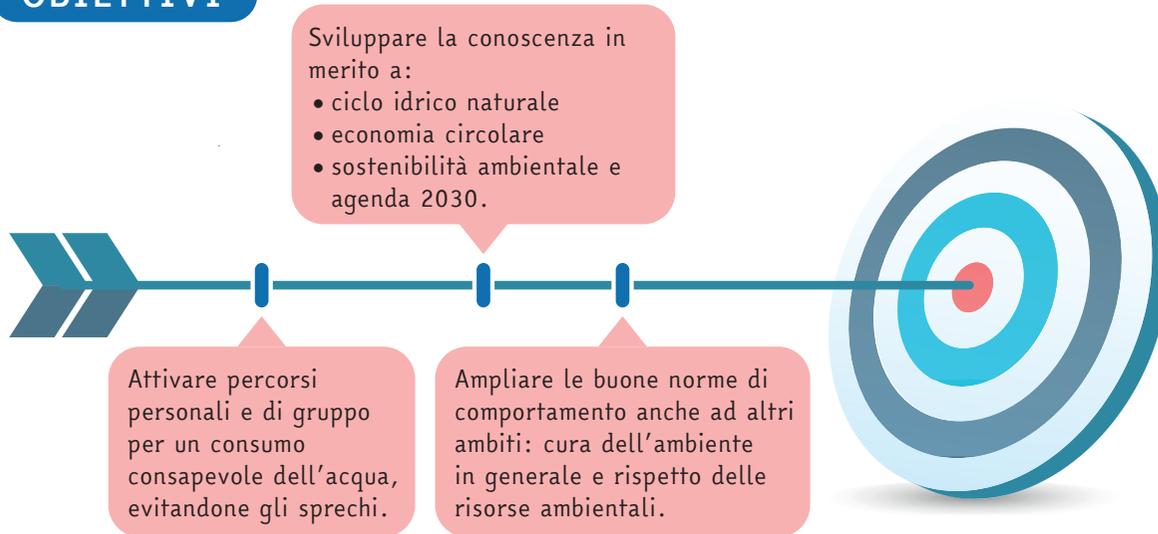




## Unità didattica: ECONOMIA CIRCOLARE

### OBIETTIVI



### MODULI E PERCORSO DIDATTICO

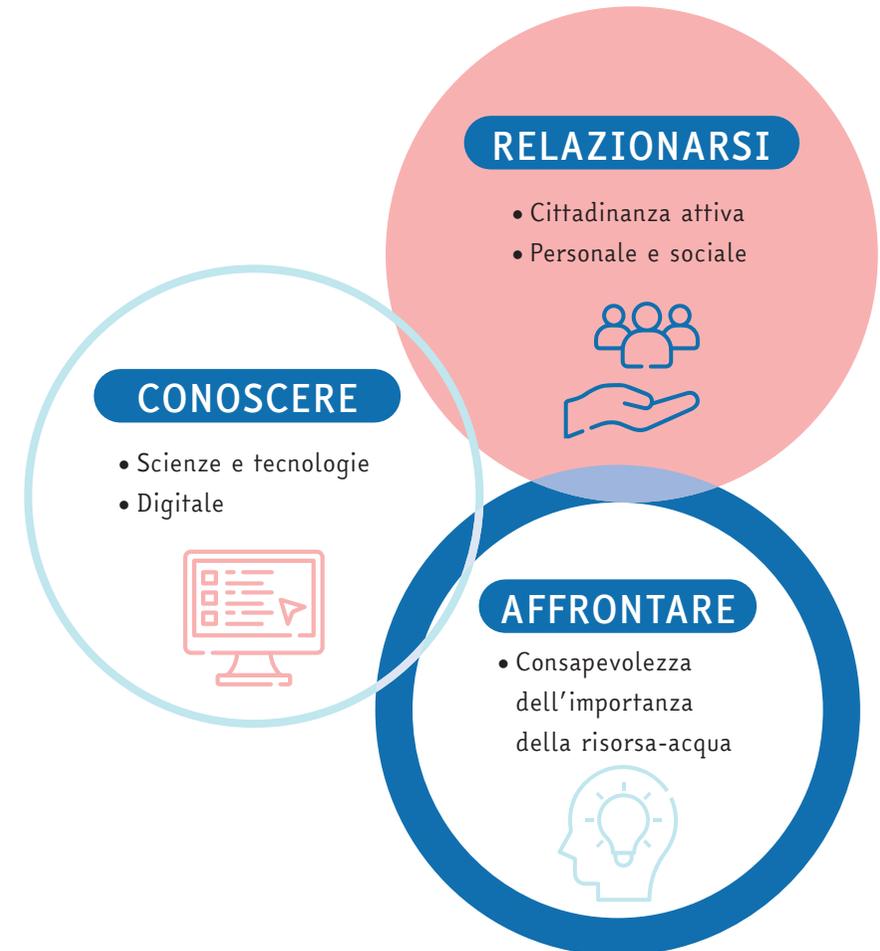
Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol\* alunn\*.

**I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.**

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "Formazione docenti".

Scuola secondaria di secondo grado

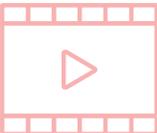
### COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI



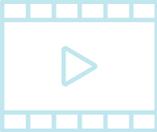
## MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

| Categoria  | Titolo  | Tipologia di risorsa  | Attività didattica   | Modalità di fruizione |
|--|---|---|--|-----------------------|
| <b>FORMAZIONE DOCENTI</b><br> |  | Economia circolare e uso sostenibile delle risorse ambientali | Slide per lezione <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale previsto.</li></ul> | In classe             |

## MODULO 2 - COMPrensione del Tema e Approfondimenti

| Categoria  | Titolo  | Tipologia di risorsa | Attività didattica | Modalità di fruizione   |        |
|--|---|----------------------|--------------------|---|--------|
| GUARDA<br>E ASCOLTA<br> |  | Economia circolare   | Opuscolo alunno    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondimento/ripasso delle tematiche affrontate.</li></ul> | A casa |

## MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

| Categoria  | Titolo   |                                  | Tipologia di risorsa     | Attività didattica   | Modalità di fruizione     |
|--|--|----------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| <p><b>GUARDA E ASCOLTA</b></p>  |   | <p><b>Economia circolare</b></p> | <p>Video interattivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del video, con focus sui dati, approfondimenti multidisciplinari ed interattivi.</li> </ul> | <p>In classe</p>          |
| <p><b>FAI E IMPARA</b></p>     |  | <p><b>Economia circolare</b></p> | <p>Scheda attività</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività pratiche da poter realizzare in autonomia.</li> </ul>                                      | <p>In classe o a casa</p> |

## MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

| Categoria   | Titolo   | Tipologia di risorsa | Attività didattica   | Modalità di fruizione |
|---|--|----------------------|--|-----------------------|
| PROVA E VERIFICA<br> |  <p><b>Economia circolare</b></p> | Test di valutazione  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*.</li><li>• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione.</li></ul> | In classe o a casa    |