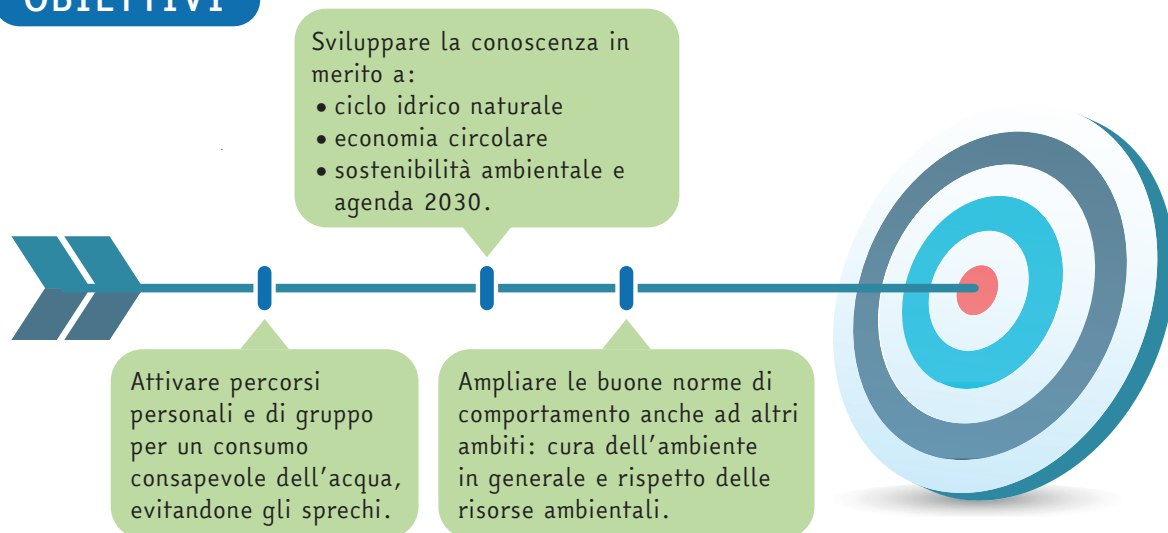




## Unità didattica: ECONOMIA CIRCOLARE

### OBIETTIVI



### MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol\* alunn\*.

**I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.**

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "Formazione docenti".

Scuola secondaria di primo grado

### COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI

#### RELAZIONARSI

- Cittadinanza attiva
- Personale e sociale



#### CONOSCERE

- Scienze e tecnologie
- Digitale





#### AFFRONTARE



- Consapevolezza dell'importanza della risorsa-acqua





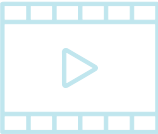



## MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
<b>FORMAZIONE DOCENTI</b> 		<b>Economia circolare</b>	Slide per lezione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale previsto.</li></ul>	In classe



## MODULO 2 - COMPrensione del Tema e Approfondimenti

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
<b>GUARDA E ASCOLTA</b> 	 <p><b>Economia circolare</b></p>	Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondimento/ripasso delle tematiche affrontate.</li></ul>	A casa

## MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
<p>FAI E IMPARA</p> 		<p>Spugne Dappertutto</p>	<p>Racconto d'autore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e analisi della storia, con focus sulla situazione descritta.</li> </ul>	<p>In classe</p>
<p>GUARDA E ASCOLTA</p> 		<p>Economia circolare</p>	<p>Video interattivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del video, con focus sui dati, approfondimenti multidisciplinari ed interattivi.</li> </ul>	<p>In classe</p>
<p>FAI E IMPARA</p> 		<p>Economia circolare</p>	<p>Scheda attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività pratiche da poter realizzare in autonomia.</li> </ul>	<p>In classe o a casa</p>

## MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
PROVA E VERIFICA 		Economia circolare	Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*.</li><li>• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione.</li></ul>	In classe o a casa