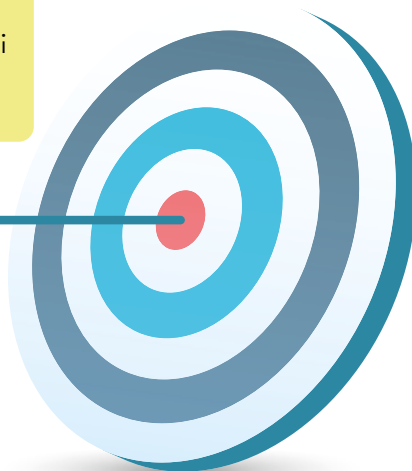


OBIETTIVI

Sviluppare la conoscenza in merito alla gestione delle acque reflue, delle reti fognarie e degli impianti di depurazione, nonché alle principali cause di inquinamento delle acque.

- Attivare percorsi personali e di gruppo per una gestione consapevole della risorsa-acqua.
- Ampliare le buone norme di comportamento anche ad altri ambiti: cura dell'ambiente in generale e rispetto delle risorse ambientali.



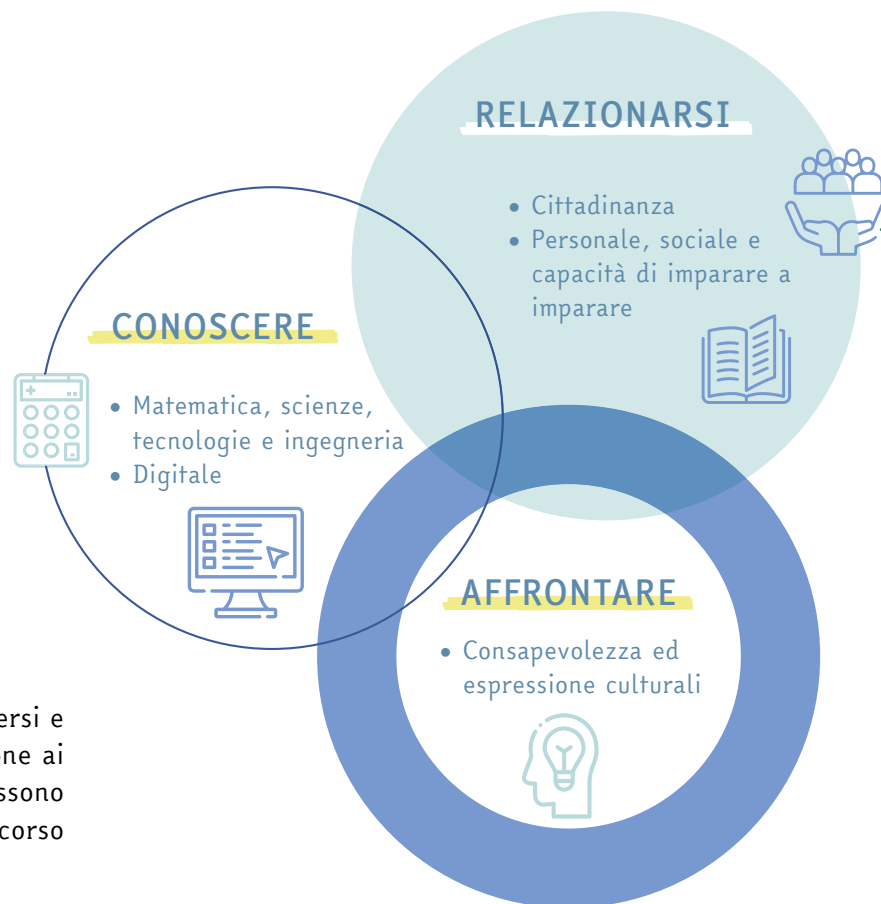
MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunno*.





I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI









MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Guarda e ascolta 		Il ciclo idrico naturale e integrato	Video pillola	<ul style="list-style-type: none">• Visione del video per un'introduzione al ciclo idrico [opzionale se è già stata svolta l'Unità Didattica a esso dedicata]	In classe o a casa
Guarda e ascolta 		Fognatura e depurazione	Video pillola	<ul style="list-style-type: none">• Lezione tenuta dal docente in parallelo alla visione del video, con focus sugli aspetti salienti, i dati e il funzionamento degli impianti, anche tramite la riproduzione di disegni/schemi sul quaderno	In classe







MODULO 2 - COMPrensione DEL TEMA E APPROFONDIMENTI

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Guarda e ascolta 		Fognatura e depurazione	Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura della storia di Gocciolina, contestualizzandola nel contesto reale, con riferimento a quanto descritto nella precedente video-pillola • Nozioni in merito all'inquinamento delle acque 	In classe
Fai e impara 		H2O	Scheda racconto	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi della storia, indicando possibili denominazioni per la goccia H2O (motivandole sulla base di quanto appreso) 	In classe
Fai e impara 		Borgo Perduto	Scheda racconto	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi della storia: di cosa ci dimentichiamo quando pensiamo all'acqua e a quanto preziosa sia per tutto il pianeta? 	In classe







MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Canzone	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto della canzone, con successiva lettura/spiegazione del testo	In classe
Guarda e ascolta 		Canzone	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto della canzone, con successiva lettura/spiegazione del testo	In classe



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Fai e impara 	 Gioca Ambiente - Acqua	Gioco	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di conoscenza generale delle tematiche legate al ciclo idrico [il gioco può anche essere fatto in aula e/o a squadre]	In classe o a casa
Prova e verifica 	 Ciclo idrico	Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione	In classe

