

Economia circolare

Un percorso per conoscere i concetti
di economia circolare: definizione
e campi di attuazione.



Sviluppo sostenibile e Agenda 2030

- Lo **sviluppo sostenibile** identifica un modello di sviluppo in grado di soddisfare i bisogni delle generazioni presenti senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare le loro necessità
- **Nell'Agenda 2030** delle Nazioni Unite, la **sostenibilità economica** rappresenta uno dei tre pilastri fondamentali dello sviluppo sostenibile, unita alla sostenibilità **ambientale e sociale**
- In agenda presenti **17 obiettivi** per lo sviluppo sostenibile, alcuni sono focalizzati sull'economia (n. 8, 9 e 12)





Sviluppo sostenibile e Agenda 2030

Perseguire gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, permetterebbe così di creare un sistema economico in cui la **crescita economica è equilibrata nel tempo, rispettosa dell'ambiente e delle risorse naturali**, oltre che in grado di assicurare un lavoro dignitoso e diritti a tutti, senza distinzioni.



Approfondimento: Greta Thunberg

Nota attivista svedese diventata famosa in questi anni per il suo attivismo contro il cambiamento climatico, passata in prima linea al confronto con i leader mondiali e alla fondazione del **“Fridays for Future”**, un movimento internazionale di protesta per la Giustizia Climatica.

L'impronta ecologica

- L'**impronta ecologica** è un indicatore complesso utilizzato per valutare il consumo umano di risorse naturali rispetto alla capacità del nostro pianeta di rigenerarle.
- Per vivere abbiamo bisogno di utilizzare **le risorse** che la natura ci dona: cibo da mangiare, acqua da bere, abiti da indossare, suolo da occupare.
- Calcola la tua impronta ecologica → <https://www.footprintcalculator.org/home/en>



Economia circolare

e uso sostenibile delle risorse naturali



Il “prendi-usa-getta” non è più uno stile di vita sostenibile!

Economia circolare e uso sostenibile delle risorse naturali

- **Il nostro Pianeta è in difficoltà** e non è più in grado di produrre quello che ci serve (beni e risorse per vivere) in tempi brevi ed assorbire tutti i nostri rifiuti.
- È necessario passare a un **nuovo modello di economia** chiamata “**circolare**” cioè pensata per potersi rigenerare da sola.



Economia circolare e uso sostenibile delle risorse naturali

L'economia circolare è un modello di produzione e consumo che implica **condivisione, prestito, riutilizzo, riparazione, ricondizionamento e riciclo** dei materiali e prodotti esistenti il più a lungo possibile.

L'economia circolare fa bene all'ambiente, alla società e all'economia!

In questo modo si estende il ciclo di vita dei prodotti, contribuendo a ridurre i rifiuti al minimo! I materiali di cui sono composti vengono infatti reintrodotti il più possibile nel ciclo economico e si possono riciclare all'interno del ciclo produttivo generando ulteriore valore.



Economia circolare e le risorse idriche

L'acqua è fonte di vita, un **bene comune e una risorsa limitata** che deve essere protetta e utilizzata in maniera sostenibile, in termini sia di qualità che di quantità.



È fondamentale ridurre i consumi di acqua potabile
e aumentare gli sforzi per trasformare l'acqua di scarto in una risorsa.

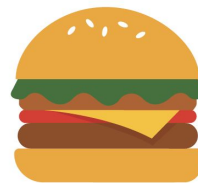
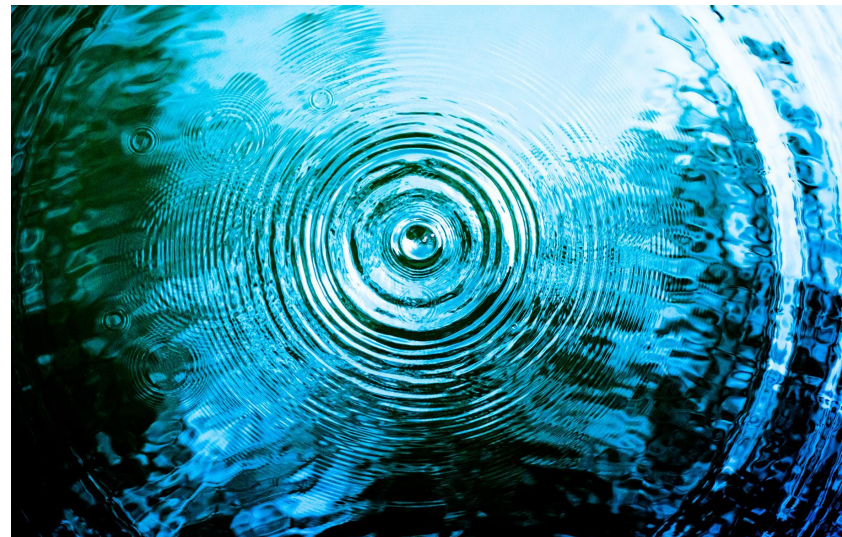
Economia circolare e le risorse idriche

- Il problema dell'uso dell'acqua nel mondo: **ancora troppi sprechi!**
- La **scarsità di acqua dolce** sta diventando una minaccia per lo sviluppo sostenibile della società
- **Cambiamenti climatici**: anche in Italia nell'estate 2022 abbiamo assistito a una vera e propria crisi idrica.
- Entro il 2050 gli scienziati indicano un ulteriore aumento della siccità e una riduzione delle piogge del 20%.



L'impronta idrica

- È un **indicatore** che ci consente di calcolare l'uso dell'acqua, considerando il **consumo diretto e indiretto** per produrre i beni e i servizi consumati da una persona o da un'impresa, per esempio per la produzione della carne, della carta, dei vestiti e dei cibi.
- **Acqua virtuale**: è la quantità di acqua necessaria per produrre e commercializzare alimenti e beni di consumo.
- Quanta acqua c'è nel mio panino? → <https://ecap.gruppocap.it/unita-didattica?id=7>



2400

litri d'acqua per un
HAMBURGER

Economia circolare e le risorse idriche:

Gruppo CAP

- Le “acque reflue” o acque di scarico sono le acque utilizzate nelle attività umane, domestiche, industriali o agricole.
- Contengono sostanze che possono essere dannose per la salute e l’ambiente.
- Devono essere **depurate** e monitorate prima di essere riversate nell’ambiente (fiumi, laghi, mari, terreno).



Economia circolare e le risorse idriche: Gruppo CAP

Le acque reflue possono rappresentare una **risorsa**, in quanto contengono una buona quantità di sostanza organica e quindi di **energia** immagazzinata al proprio interno.



Il riuso delle acque depurate è un perfetto esempio di economia circolare!

Economia circolare e le risorse idriche:

Gruppo CAP

- **Riutilizzo di acque depurate**: in molti depuratori degli impianti CAP l'acqua depurata viene riutilizzata per usi civili (pulizia strade) e soprattutto per l'irrigazione dei campi.
- **Fanghi di depurazione**: è uno dei fronti più promettenti dal punto di vista dell'economia circolare e del recupero di valore, questo scarto per eccellenza ha un immenso potenziale energetico!



Economia circolare a scuola e a casa

Quello che riteniamo superfluo nella nostra vita quotidiana potrebbe essere riutilizzato da qualcun altro: una maglietta che per noi è diventata piccola potrebbe continuare la sua vita, regalata a un nostro amico/a, per esempio.

Ed ecco allora che con **ingegno e creatività** si potrà mettere davvero in pratica il concetto di economia circolare!



Economia circolare a scuola e a casa.... qualche idea!

- **La Bacheca del riutilizzo:** grazie ad una bacheca fisica o virtuale di classe o di istituto si potranno pubblicare annunci di offero o cerco così da potersi scambiare e dare una seconda vita a vestiti, libri, vestiti, biciclette.
- **Feste di compleanno sostenibili:** per una festa ecosostenibile e green scegliere stoviglie biodegradabili, plastic-free o riutilizzabili e fare bene la raccolta differenziata secondo le indicazioni del vostro Comune!



A graphic for a quiz titled 'QUIZ AMBIENTE'. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q', a person in a yellow shirt sits on a laptop. Inside the 'U', a person in a black shirt and cap sits on a laptop. Inside the 'I', a person in a black shirt and yellow pants stands next to a green leaf. The word 'AMBIENTE' is written in white, block letters below 'QUIZ'. The background is a vibrant gradient of orange, red, and purple, decorated with various icons like a gear, a question mark, a water drop, a triangle, and a plus sign.

QUIZ AMBIENTE

Quanti sono gli obiettivi dell'Agenda 2030?

A - 7

B - 17

C - 27

D - 37

QUIZ

AMBIENTE

A graphic for a quiz titled 'QUIZ AMBIENTE'. The word 'QUIZ' is in large white letters with various icons: a water drop on 'Q', a gear on 'U', a question mark on 'I', a person with a laptop on 'Z', and a leaf on the 'Z'. Below 'QUIZ' is the word 'AMBIENTE' in white. The background is a vibrant orange and purple gradient with various geometric shapes and icons like a triangle, a circle, a star, and a plus sign.

Quanti sono gli obiettivi dell'Agenda 2030?

A - 7

B - 17

C - 27

D - 37

A graphic illustration for a quiz. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q' is a person with a laptop. Inside the 'U' is a question mark. Inside the 'I' is a person with a laptop. Inside the 'Z' is a person with a laptop. To the right of the 'Z' is a leaf. Above the 'Z' is an exclamation mark. The background is a gradient of orange and pink with various geometric shapes and icons like a gear, a water drop, and a question mark.

QUIZ

AMBIENTE

Quale di questi è un esempio di economia circolare?

A - Cambiare smartphone ogni anno

B - Acquistare molti abiti nuovi

C - Acquistare su siti di usato e rigenerato

D - Scegliere sempre quaderni in carta vergine

A graphic illustration for a quiz. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q' is a person with a laptop. Inside the 'U' is a question mark. Inside the 'I' is a person with a laptop. Inside the 'Z' is a person with a laptop. To the right of the 'Z' is a leaf. Above the 'Z' is an exclamation mark. The background is a gradient of orange and pink with various geometric shapes and icons like a gear, a question mark, a water drop, and a triangle.

QUIZ

AMBIENTE

Quale di questi è un esempio di economia circolare?

A - Cambiare smartphone ogni anno

B - Acquistare molti abiti nuovi

C - Acquistare su siti di usato e rigenerato

D - Scegliere sempre quaderni in carta vergine

A graphic for a quiz titled 'QUIZ AMBIENTE'. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q' is a person with a laptop. Inside the 'U' is a question mark. Inside the 'I' is a person with a laptop. Inside the 'Z' is a person with a laptop. To the right of the 'Z' is a leaf. Above the 'Z' is an exclamation mark. The word 'AMBIENTE' is written in white, bold, capital letters below 'QUIZ'. The background is a gradient of orange and pink with various geometric shapes and icons like a gear, a question mark, a water drop, and a leaf.

QUIZ AMBIENTE

Quanti litri d'acqua servono per produrre un hamburger?

A - 400

B - 1.400

C - 2.400

D - 3.400

QUIZ

AMBIENTE

A graphic for a quiz titled 'QUIZ AMBIENTE'. The word 'QUIZ' is in large white letters with various icons inside: a person with a laptop in the 'Q', a gear in the 'U', a question mark in the 'I', a person with a laptop in the 'Z', and a leaf in the 'Z'. The word 'AMBIENTE' is below it. The background is a vibrant orange and pink gradient with various geometric shapes and icons like a water drop, a question mark, a gear, a person, a laptop, a leaf, a triangle, a plus sign, and a zigzag line.

Quanti litri d'acqua servono per produrre un hamburger?

A - 400

B - 1.400

C - 2.400

D - 3.400

A vibrant graphic for a quiz. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q' is a person with a laptop. Inside the 'U' is a question mark. Inside the 'I' is a person with a laptop. Inside the 'Z' is a person with a laptop. To the right of the 'Z' is a leaf. Above the 'Z' is an exclamation mark. The background is a gradient of orange and pink with various geometric shapes and icons like a water drop, a gear, and a question mark. Below 'QUIZ' is the word 'AMBIENTE' in white, bold, uppercase letters.

QUIZ AMBIENTE

Le acque di scarico si chiamano anche...

A - Fluide

B - Fluorescenti

C - Rifluidificate

D - Reflue

A colorful graphic for a quiz. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q' is a person with a laptop. Inside the 'U' is a question mark. Inside the 'I' is a person with a laptop. Inside the 'Z' is a person with a laptop and a leaf. The word 'AMBIENTE' is written in white, bold, capital letters below 'QUIZ'. The background is a gradient of orange and pink with various geometric shapes and icons like a water drop, a gear, and a question mark.

QUIZ AMBIENTE

Le acque di scarico si chiamano anche...

A - Fluide

B - Fluorescenti

C - Rifiudificate

D - Reflue

A graphic for a quiz titled 'QUIZ AMBIENTE'. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q' is a person with a laptop. Inside the 'U' is a question mark. Inside the 'I' is a person with a laptop. Inside the 'Z' is a person with a laptop. To the right of the 'Z' is a leaf. Above the 'Z' is an exclamation mark. The word 'AMBIENTE' is written in white, bold, capital letters below 'QUIZ'. The background is a gradient of orange and pink with various geometric shapes and icons like a water drop, a gear, a question mark, a leaf, and a person thinking.

QUIZ AMBIENTE

Cosa possiamo fare noi già da oggi?

A - Niente, devono fare tutto i grandi

B - Poco o niente... magari solo stare un po' attenti

C - Molto, tutti i giorni!

D - Qualcosa ma non tantissimo

A graphic illustration for a quiz. The word 'QUIZ' is written in large, white, stylized letters. Inside the 'Q' is a person with a laptop. Inside the 'U' is a question mark. Inside the 'I' is a person with a laptop. Inside the 'Z' is a person with a laptop. To the right of the 'Z' is a leaf. Above the 'Z' is an exclamation mark. The background is a gradient of orange and pink with various geometric shapes and icons like a gear, a water drop, and a triangle.

QUIZ

AMBIENTE

Cosa possiamo fare noi già da oggi?

A - Niente, devono fare tutto i grandi

B - Poco o niente... magari solo stare un po' attenti

C - Molto, tutti i giorni!

D - Qualcosa ma non tantissimo