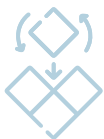




### OBIETTIVI

Sviluppare la conoscenza in merito all'importanza della risorsa-acqua, anche a livello geo-politico e rispetto ai cambiamenti climatici in atto.

- Attivare percorsi personali e di gruppo per un consumo consapevole
- Ampliare le buone norme di comportamento anche ad altri ambiti: cura dell'ambiente in generale e rispetto delle risorse ambientali.



### MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol\* alunno\*.





**I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.**

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

### COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI







## MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA




Categoria	Titolo		Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 	 video-pillola Acqua e passato	<b>Acqua e passato</b>	Video pillola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizzazione del video e focus sulle diverse tematiche affrontate, con discussione collettiva</li></ul>	In classe
Guarda e ascolta 	 video-pillola Acqua e presente	<b>Acqua e presente</b>	Video pillola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizzazione del video e focus sulle diverse tematiche affrontate, con discussione collettiva</li></ul>	In classe





## MODULO 2 - COMPrensione DEL TEMA E APPROFONDIMENTI

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Guarda e ascolta 		La corsa all'oro blu	Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none"><li>Approfondimento delle tematiche correlate: l'acqua nella Storia; i cambiamenti climatici; guerre e migrazioni</li></ul>	In classe o a casa
CinemAmbiente 		Sed. Invasion gota a gota	Documentario	<ul style="list-style-type: none"><li>Visione del contenuto video, analisi e contestualizzazione rispetto agli obiettivi del modulo</li></ul>	In classe o a casa

## MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Fai e impara 	 	<b>Risorsa acqua: conoscerla e proteggerla</b>	Scheda attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparazione dell'attività 1A, con definizione degli obiettivi e delle modalità</li><li>• Svolgimento dell'indagine, a scuola e/o a casa (anche a gruppi)</li><li>• Illustrazione dei risultati davanti al gruppo-classe</li></ul>	In classe e a casa

## MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Prova e verifica 	 ACQUA ORO BLU	Acqua Oro Blu Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*</li><li>• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione</li></ul>	In classe