



OBIETTIVI

Sviluppare la consapevolezza in merito a:

- l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e i suoi obiettivi
- le scelte individuali di sostenibilità.

Ampliare le buone norme di comportamento anche ad altri ambiti: cura dell'ambiente in generale e rispetto delle risorse ambientali.



MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunn*.

I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI



MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Agenda 2030 Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento dei 17 SDGs, da riprodurre anche su un cartellone di classe	In classe



MODULO 2 - COMPrensione del Tema e Approfondimenti

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Raggio e Plin Libro illustrato	<ul style="list-style-type: none">• Lettura della storia, individuazione dei personaggi principali e contestualizzazione rispetto ai 17 SDGs	In classe
Guarda e ascolta 		I tre sogni di Pino Bellavista Video lettura	<ul style="list-style-type: none">• Visione del video e attività di classe sul concetto di biodiversità: cosa significa, dove posso vederla nei pressi di casa mia, ecc.• Realizzazione di un cartellone di classe con la descrizione della biodiversità di casa nostra	In classe



MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Formazione docenti 		Dispensa insegnanti	<ul style="list-style-type: none">Svolgere l'attività descritta alle pagg. 9-10 - Gioco 2 "Una pizza per pochi"	In classe
Fai e impara 		Scheda gioco	<ul style="list-style-type: none">Svolgimento (individuale o a squadre) delle attività previste e successiva correzione collettiva, con confronto di classe	A casa e/o in classe



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Prova e verifica 	 AGENDA 2030	Agenda 2030 Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione	In classe e/o a casa
Prova e verifica 	 IMPRONTA ECOLOGICA	Impronta ecologica Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Apprendimento delle nozioni legate al concetto di "impronta ecologica" attraverso il quiz	In classe o a casa

