



Unità didattica: SPRECO E IMPRONTA IDRICA

OBIETTIVI



MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunno*.

I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI



MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Formazione docenti 	 <p>SLIDE PER LEZIONE secondarie 1° grado</p> <p>acqua virtuale</p>	Acqua virtuale Slide per lezione	<ul style="list-style-type: none">Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale didattico previsto	In classe
Guarda e ascolta 	 <p>L'ACQUA CHE NON SI VEDE L'impronta idrica e l'acqua virtuale</p>	L'acqua che non si vede Video pillola	<ul style="list-style-type: none">Visualizzazione del video a integrazione della lezione frontale, con focus sui concetti principali e sui dati fornitiDiscussione collettiva sui temi affrontati	In classe



MODULO 2 - COMPrensione DEL TEMA E APPROFONDIMENTI

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Acqua virtuale e sprechi idrici Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento della tematica con il supporto del materiale didattico previsto• Elaborazione della propria impronta idrica personale• Confronto in classe ed elaborazione di cartelloni (o simili) con l'impronta idrica di classe e le regole da seguire per ridurla	In classe e a casa



MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
CinemAmbiente 		Water Planet Documentario	<ul style="list-style-type: none">• Visione del documentario e attività di gruppo: che riflessioni ha suscitato in noi il documentario?	In classe o a casa
CinemAmbiente 		Carpa diem Documentario	<ul style="list-style-type: none">• Visione della fiction e riflessione di gruppo sul significato• Ideazione di uno spot da realizzare con la classe sul tema trattato	In classe o a casa



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Prova e verifica 		Acqua virtuale Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione	In classe

