

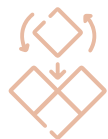


OBIETTIVI

Sviluppare la consapevolezza in merito a:

- l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e i suoi obiettivi
- le scelte individuali di sostenibilità.

Ampliare le buone norme di comportamento anche ad altri ambiti: cura dell'ambiente in generale e rispetto delle risorse ambientali.



MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunno*.



I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI









MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Formazione docenti 		Agenda 2030 Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none">Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale previsto, svolgendo (in forma individuale o a squadre) le attività previste, con confronto di classe	In classe







MODULO 2 - COMPrensione del Tema e Approfondimenti

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Formazione docenti 		Agenda 2030, abbiamo un pianeta da salvare Dispensa insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> Svolgere l'attività descritta a pagina 8 - Gioco 1 "L'insegnante è un alieno" 	In classe
Guarda e ascolta 		Bracco Cartone animato	<ul style="list-style-type: none"> Visione del cartone e contestualizzazione nell'ambito del Goal 15 	In classe
Fai e impara 		Il lago Racconto breve	<ul style="list-style-type: none"> Lettura della storia e riflessione sui concetti di unicità e di condivisione Attività artistica: colorare i disegni al fondo della storia, dando un nome alla "propria" rana 	In classe







MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Fai e impara 		Il picchio Scheda racconto	<ul style="list-style-type: none">• Lettura della storia e contestualizzazione nell'ambito del Goal 15• Attività artistica: colorare i disegni presenti	In classe
Fai e impara 		Il ronzio delle api Racconto breve	<ul style="list-style-type: none">• Lettura della storia e riflessione sull'importanza degli insetti impollinatori per la salvaguardia degli equilibri vitali del Pianeta• Attività artistica: colorare i disegni al fondo della storia, dando un nome alla "propria" ape	In classe



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Prova e verifica 	 AGENDA 2030	Agenda 2030 Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione	In classe e/o a casa
Prova e verifica 	 IMPRONTA ECOLOGICA	Impronta ecologica Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Apprendimento delle nozioni legate al concetto di "impronta ecologica" attraverso il quiz	In classe o a casa

