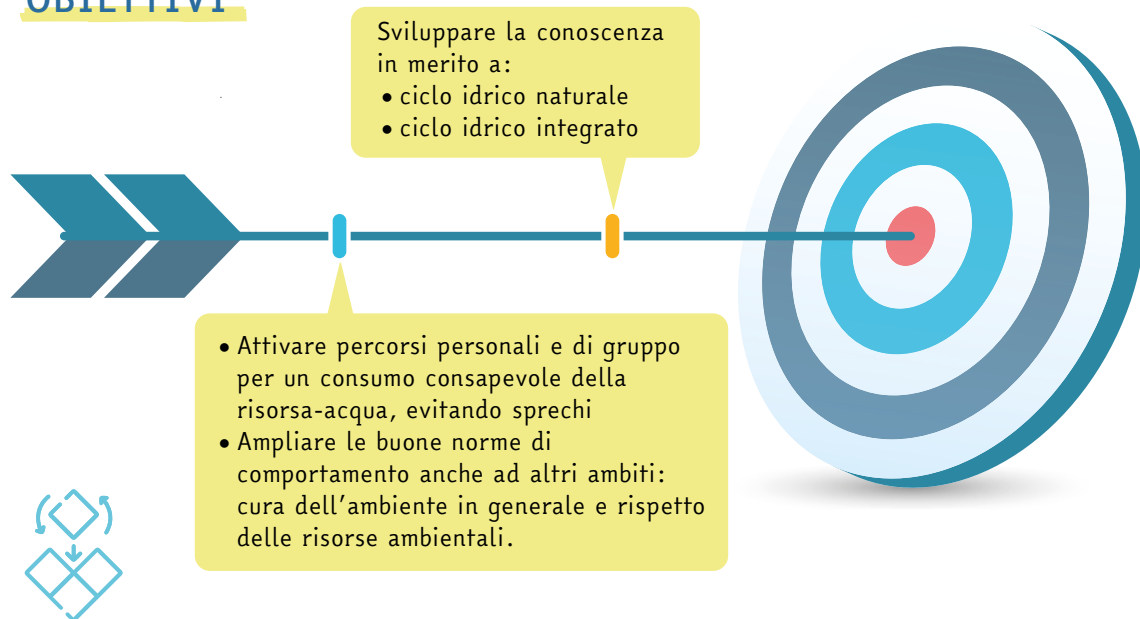




Unità didattica: CICLO IDRICO E USO CONSAPEVOLE DELL'ACQUA

OBIETTIVI



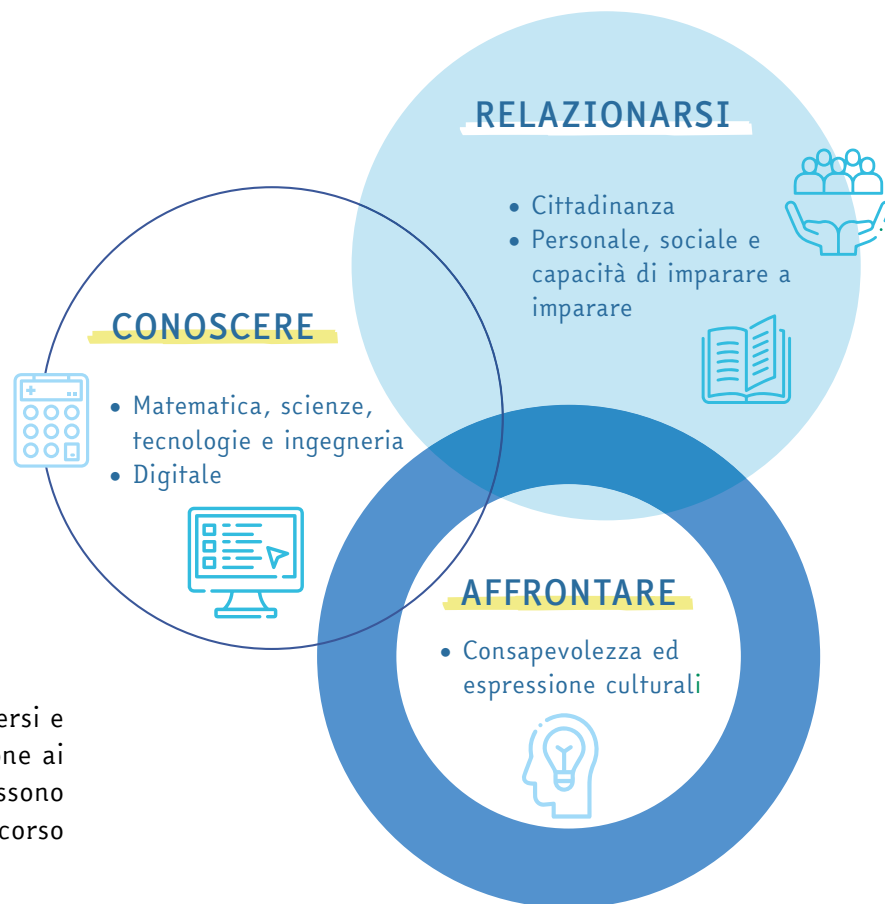
MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunno*.





I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI





MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

| Categoria | Titolo | Tipologia di risorsa | Attività didattica | Modalità di fruizione | |
|---|--|--|--------------------|--|-----------|
| Formazione docenti  |  <p>SLIDE PER LEZIONE primarie 2° ciclo e secondarie 1° grado</p> <p>ciclo idrico</p> | Ciclo idrico e uso consapevole dell'acqua | Slide per lezione | <ul style="list-style-type: none">Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale previsto | In classe |
| Guarda e ascolta  |  <p>QUANDO APRIAMO IL RUBINETTO</p> <p>Dall'acqua in natura all'acquedotto</p> | Quando apriamo il rubinetto | Video pillola | <ul style="list-style-type: none">Visione del video, con focus sui dati, es. con schemi/riassunti sul quaderno | In classe |





MODULO 2 - COMPrensione DEL TEMA E APPROFONDIMENTI

| Categoria | Titolo | Tipologia di risorsa | Attività didattica | Modalità di fruizione |
|---|---|---|---|-----------------------|
| Guarda e ascolta  |  | Ciclo idrico e uso consapevole dell'acqua | Opuscolo alunno <ul style="list-style-type: none">• Approfondimento/ripasso delle tematiche affrontate | A casa |





MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

| Categoria | Titolo | Tipologia di risorsa | Attività didattica | Modalità di fruizione |
|---|---|--|---|-----------------------|
| Fai e impara  |  SCHEDA GIOCO secondarie 1° grado | Ciclo idrico e uso consapevole dell'acqua | Scheda gioco <ul style="list-style-type: none">• Svolgimento delle attività previste, anche riferite al tempo-scuola• Definizione di un vademecum anti-spreco di acqua | In classe e a casa |



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

| Categoria | Titolo | Tipologia di risorsa | Attività didattica | Modalità di fruizione |
|---|---|-------------------------------------|--|-----------------------|
| Prova e verifica  |  | Ciclo idrico Test di valutazione | <ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione | In classe o a casa |

