



Unità didattica: CAMBIAMENTI CLIMATICI

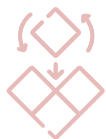
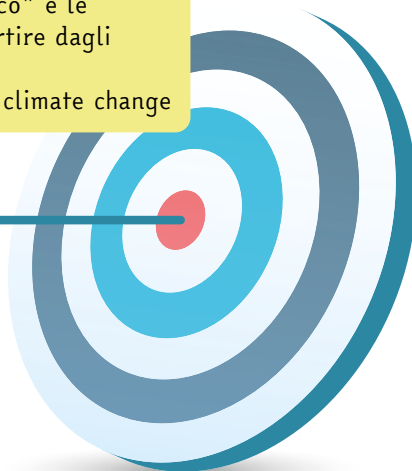
SCUOLA PRIMARIA 3[^], 4[^] E 5[^]

OBIETTIVI

Sviluppare la consapevolezza dell'esistenza del problema relativo ai cambiamenti climatici, con focus relativi a:

- il concetto di "cambiamento climatico" e le conseguenze reali sul Pianeta, a partire dagli esseri viventi
- l'incidenza delle attività umane sul climate change

- Attivare percorsi personali e di gruppo per la riduzione del problema.
- Ampliare le buone norme di comportamento anche ad altri ambiti: cura dell'ambiente in generale e rispetto delle risorse ambientali.



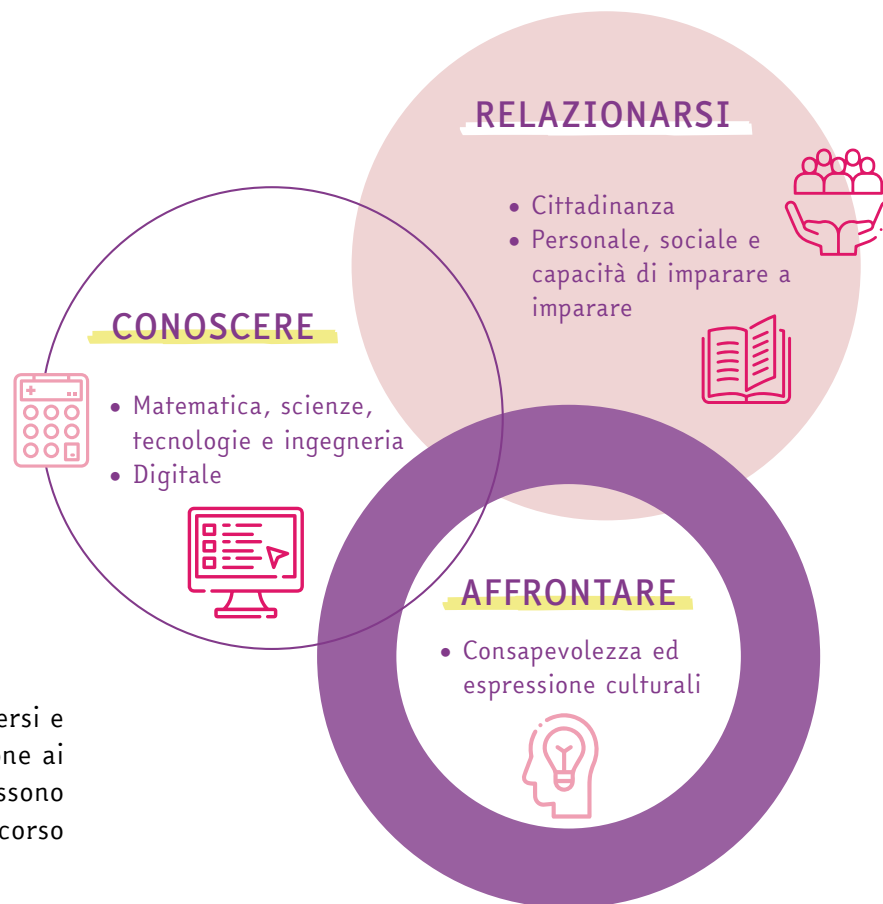
MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunno*.





I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI









MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Raggio e Plin Libro illustrato	<ul style="list-style-type: none">• Lettura della storia, individuazione dei personaggi principali e delle problematiche descritte	In classe o a casa
Guarda e ascolta 		Cambiamenti climatici... che caldo! Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none">• Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale previsto per contestualizzare le riflessioni emerse dall'analisi della storia precedente	In classe







MODULO 2 - COMPrensione del Tema e Approfondimenti

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Guarda e ascolta 		I tre sogni di Pino Bellavista	Video lettura	<ul style="list-style-type: none">Ascolto della storia e individuazione delle problematiche descritte in relazione al tema dei cambiamenti climatici	In classe o a casa
Fai e impara 		I tre sogni di Pino Bellavista	Scheda racconto	<ul style="list-style-type: none">Riflessione sulle tematiche affrontate, con la guida delle domande presenti a fine racconto	In classe
Fai e impara 		Il ronzio delle api	Racconto breve	<ul style="list-style-type: none">Lettura della storia e riflessione sull'importanza degli insetti impollinatori per la salvaguardia degli equilibri vitali del Pianeta	In classe





MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Fai e impara 		Cambiamenti climatici	Video interattivo	<ul style="list-style-type: none">• Visione del video, individuale o collettiva, svolgendo le attività interattive previste	In classe o a casa
Guarda e ascolta 		Cambiamenti climatici	Opuscolo alunno	<ul style="list-style-type: none">• Riprendendo i concetti del modulo 1, creare dei cartelloni riassuntivi del fenomeno dei cambiamenti climatici e delle azioni individuali che si possono intraprendere per contrastarli	In classe



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Prova e verifica 	 Impronta ecologica	Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione	In classe e/o a casa

