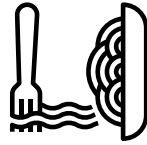


# Le esigenze dell'uomo

Ogni giorno tutti noi abbiamo la sicurezza di poter mangiare, bere acqua pulita e di avere tutte le cose che ci servono a stare bene. Colora di seguito i disegni e completa le parole a fianco. Le frasi corrispondono ai bisogni dell'uomo, bisogna che purtroppo non ancora sono garantiti a tutte le persone nel mondo.



M\_ \_ \_ \_ \_ E a sufficienza  
C\_ \_ \_ \_ \_ nutriente



B\_ \_ E A\_ Q\_ \_ \_ sana



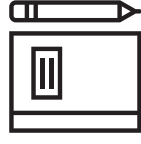
R\_ S\_ \_ \_ \_ \_ E A\_ \_ \_ A pulita



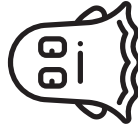
Avere la L\_ B\_ \_ \_ \_ \_ À  
di dire quello che pensiamo



Avere una C\_ \_ \_ \_ \_ dove abitare



A\_ \_ \_ \_ \_ E a SC\_ \_ \_ \_ A



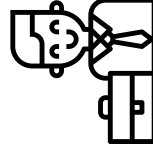
Non avere P\_ \_ \_ R\_ \_ \_



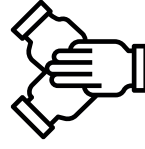
Poter usare le R\_ S\_ \_ \_ \_ E  
della Terra (senza sprecarle)



Vivere in un A\_ B\_ \_ \_ \_ \_ E  
pulito



Avere un L\_ V\_ \_ \_ \_ O per poter  
mantenere la propria famiglia



Sentirsi bene e accettati  
all'interno di un GR\_ \_ \_ \_ \_ O  
di persone

# scopriamo insieme i 17 obiettivi 2030

Collega i disegni ai giusti testi. Ognuno di essi corrisponde a uno dei 17 obiettivi dell'agenda 2030.



CIBO SUFFICIENTE, SANO E NUTRIENTE PER TUTTI



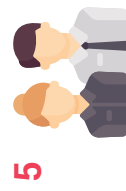
ACQUA PULITA PER TUTTI E SEMPRE DISPONIBILE



PORRE FINE ALLA POVERTÀ NEL MONDO



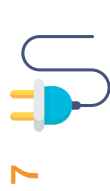
MEDICINE E CURE DISPONIBILI PER TUTTI I MALATI



POSSIBILITÀ DI UN LAVORO PER TUTTI



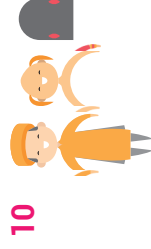
TUTTI POSSONO ANDARE A SCUOLA E IMPARARE NUOVE COSE



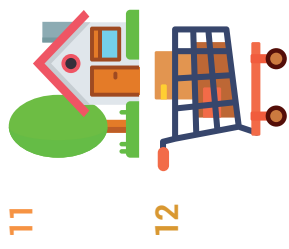
LE DONNE E GLI UOMINI HANNO GLI STESSI DIRITTI E GLI STESSI DOVERI



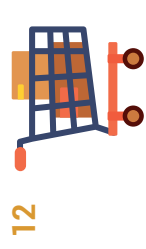
ENERGIA ELETTRICA PER TUTTI, PRODOTTA ATTRAVERSO IL CALORE DEL SOLE, LA FORZA DEL VENTO, LA FORZA DELL'ACQUA



PROTEZIONE DI OCEANI, MARI, FIUMI E I LORO ABITANTI



L'UNIONE FA LA FORZA: TUTTI GLI STATI E TUTTI NOI DOBBIAMO FARE QUALCOSA!



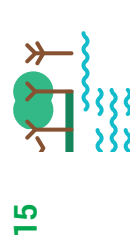
PACE, GIUSTIZIA E PROTEZIONE



STRADE SICURE, INDUSTRIE E MACCHINARI DISPONIBILI PER TUTTI GLI STATI DEL MONDO



TUTTE LE PERSONE SONO UGUALI ANCHE SE HANNO IL COLORE DELLA PELLE DIFFERENTE O SE HANNO RELIGIONI DIVERSE



CITTÀ SICURE, NON INQUINATE E CASE DISPONIBILI PER TUTTE LE PERSONE

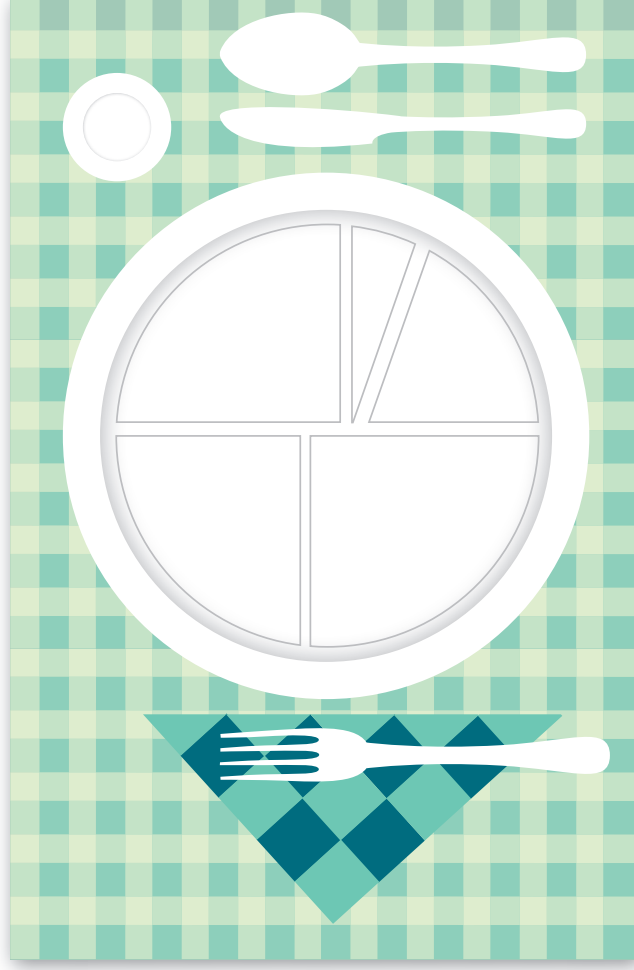


DIFENDERE GLI ECOSISTEMI TERRESTRI



ACQUISTO E USO DELLE COSE NELLA GIUSTA MISURA, SENZA SPRECHI

# cosa metto nel mio piatto?



Un piatto ricco di tanti elementi nelle giuste proporzioni. Colora le **varie "fette"** del piatto con colori diversi secondo la lista degli **alimenti riportata, a seconda delle tue abitudini**. Controlla poi nelle soluzioni la combinazione più corretta e consigliata.

- verdure fresche di stagione (cotte o crude) **COLORE VERDE**
- legumi e carni bianche / uova **COLORE VIOLA**
- latte e derivati **COLORE GIALLO**
- frutta fresca **COLORE ROSSO**
- carboidrati - riso, pasta, patate **COLORE ARANCIONE**

## SEGNA LA RISPOSTA GIUSTA

### A- PERCHÉ TANTISSIME PERSONE SOFFRONO LA FAME?

- 1. perché il cibo non basta per tutti
- 2. perché chi è povero non riesce ad acquistare il cibo o non riesce ad averlo a disposizione

### B -COSA VUOL DIRE MALNUTRIZIONE?

- 1. mangiare sempre cose che non ci piacciono
- 2. mangiare cibo che non fornisce all'organismo tutto ciò che gli serve, cioè le giuste sostanze nutritive (es. vitamine e minerali) per vivere

### C -PERCHÉ È NECESSARIO MANGIARE SANO?

- 1. perché solo il cibo sano rende le persone forti e capaci di difendersi dalle malattie
- 2. perché altrimenti la mamma fa storie



cosa metto nel mio piatto?

Soluzioni: A2 - B2 - C1

# medicines e cure; problemi e soluzioni

Non tutti ancora nel mondo hanno la possibilità di essere curati. In Italia se sei ammalato hai la sicurezza di ricevere le giuste cure ma in altri stati non è così.

**ATTIVITÀ:** associa i problemi alla giusta soluzione e scrivi sotto per ogni numero la lettera corretta.

## PROBLEMI

- 1 In molti posti essere curati non è un diritto: le persone possono ricevere cure solo se hanno i soldi
- 2 Chi è povero e non mangia a sufficienza è debole ed è molto facile che si ammali
- 3 Nei paesi più poveri ci sono più malattie per la mancanza di pulizia e servizi igienici
- 4 Spesso le persone non ricevono i vaccini che permetterebbero di difendersi dalle malattie
- 5 Spesso le medicine costano troppo e gli ospedali sono troppo lontani
- 6 Nei paesi poveri non è presente acqua pulita: bere acqua sporca porta malattie
- 7 Molte persone non sanno cosa fare per difendersi dalle malattie perché nessuno glielo dice

## SOLUZIONI



**A.** Vaccinazioni a disposizione di tutti, dove necessarie



**B.** Cure assicurate a tutti



**C.** Pozzi e acqua pulita assicurata ovunque



**D.** Medicine gratuite o a basso prezzo e ospedali per tutte le comunità



**E.** Servizi igienici e impianti fognari che assicurino igiene e pulizia



**F.** Istruire le persone per prevenire le malattie



**G.** Cibo nutriente a disposizione per tutti per crescere e vivere bene

1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_ 4\_\_\_ 5\_\_\_ 6\_\_\_ 7\_\_\_

# Perché è importante andare a scuola?

Nel mondo tantissimi bambini non riescono ad andare a scuola. Molto spesso per colpa della guerra, perchè le scuole sono troppo lontane, perché in molti paesi solo le persone ricche possono ricevere un'istruzione o perchè le bambine non possono andare a scuola.

**PURTROPPO NEMMENO LA SCUOLA È PER TUTTI ANCORA.**



Prova a scrivere qui di seguito e assieme ai tuoi genitori perché è importante andare a scuola.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

# salviamo l'acqua!

L'acqua è una risorsa preziosa, in casa possiamo fare molto per non sprecarla. **Completa il testo usando le parole che trovi qui sotto.**

**ANNAFFIARE - AUTOLAVAGGI - BAGNO - BUCATO - DENTI - DOCCIA FRANGIGETTO - LAVARE - MOLLO NECESSARIA - PIANTE - PIENO CARICO SCIACQUONE - SPORCA - VERDURE**

Fai riparare il rubinetto o lo \_\_\_\_\_ del water che perde

\_\_\_\_\_

Installa i \_\_\_\_\_ sui rubinetti, uscirà così meno acqua

\_\_\_\_\_

Chiudi il rubinetto quando ti lavi i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fai la \_\_\_\_\_ anziché il \_\_\_\_\_, utilizzerai così meno acqua

\_\_\_\_\_

Lava le \_\_\_\_\_ lasciandole a \_\_\_\_\_, non con acqua corrente

\_\_\_\_\_

Fai funzionare la lavastoviglie e la lavatrice a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lava l'automobile negli \_\_\_\_\_ che hanno sistemi di raccolta dell'acqua \_\_\_\_\_ utilizzata

\_\_\_\_\_

Sciacqua il \_\_\_\_\_ a mano usando solo l'acqua \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'acqua che hai usato per \_\_\_\_\_ le verdure, puoi anche utilizzarla per \_\_\_\_\_ l'orto, i fiori o le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# quali fonti energetiche?

Come abbiamo visto esistono due grandi famiglie di fonti energetiche: quelle rinnovabili e quelle non rinnovabili. **Metti le varie fonti energetiche nella famiglia corretta e poi abbinia le immagini ai nomi corretti.**

NUCLEARE



EOLICA



GAS NATURALI



IDROELETTRICA



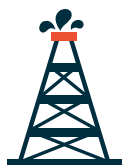
BIOMASSE



GEOTERMICA



PETROLIO



CARBONE



SOLARE



## FONTI NON RINNOVABILI

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

## FONTI RINNOVABILI

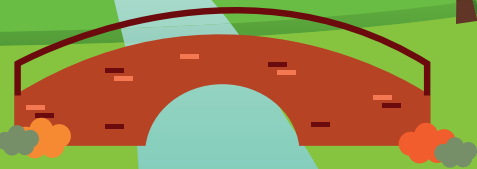
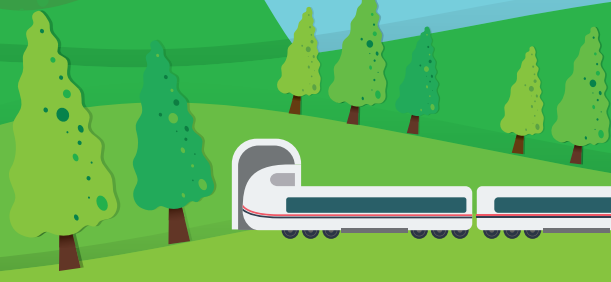
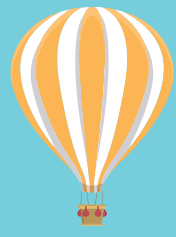
- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

# la città sicura

Nel disegno riportato nella prossima pagina trovi alcune cose (servizi, strutture, macchinari, ecc..) che servono perché un paese o una città possa vivere bene e al sicuro, producendo quello che serve per mangiare e per far star bene tutte le persone. Queste cose sono importanti in tutti i paesi. Scrivi sotto di cosa si tratta e perché sono importanti.

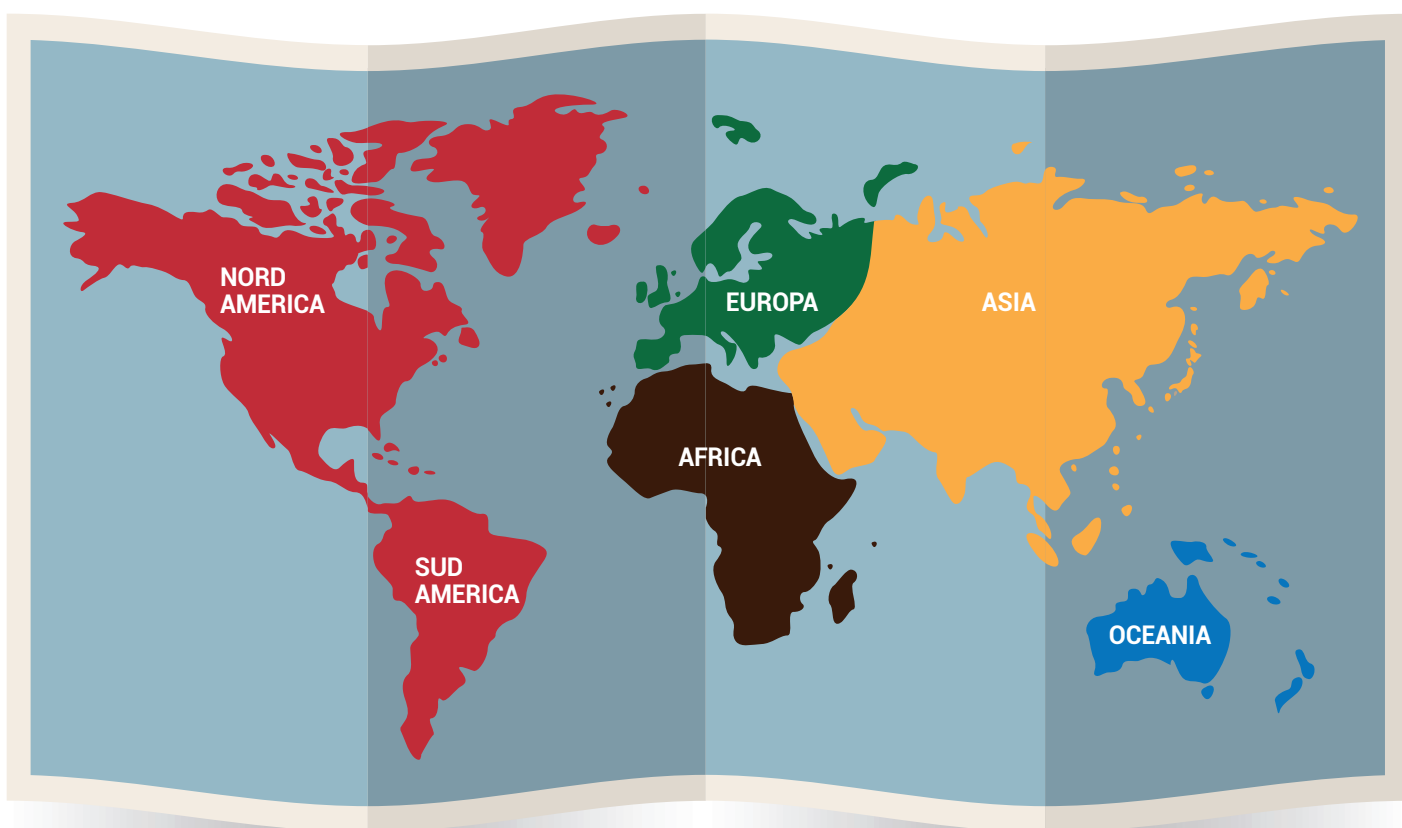
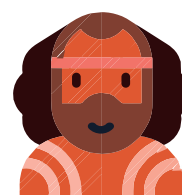
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....





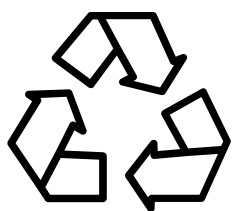
## un arcobaleno di colori

Con delle frecce collega i volti delle persone alla corretta provenienza.



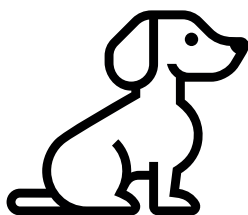
# proteggiamo gli ecosistemi: ognuno di noi può fare molto!

Colora e completa le frasi



R \_ C \_ \_ \_ \_ E

i rifiuti recuperando così importanti risorse



R \_ S \_ \_ T \_ \_ E

sempre gli animali e le piante



M \_ N \_ \_ \_ \_ E

cibo senza sprecare e acquistare i prodotti vicino a casa tua



Non I \_ Q \_ \_ \_ \_ E

gli ambienti e non gettare i rifiuti a terra



R \_ D \_ \_ \_ E

i rifiuti: ad esempio usando sempre anche il retro dei fogli di carta, usando le borracce e riempiendole di acqua del rubinetto.