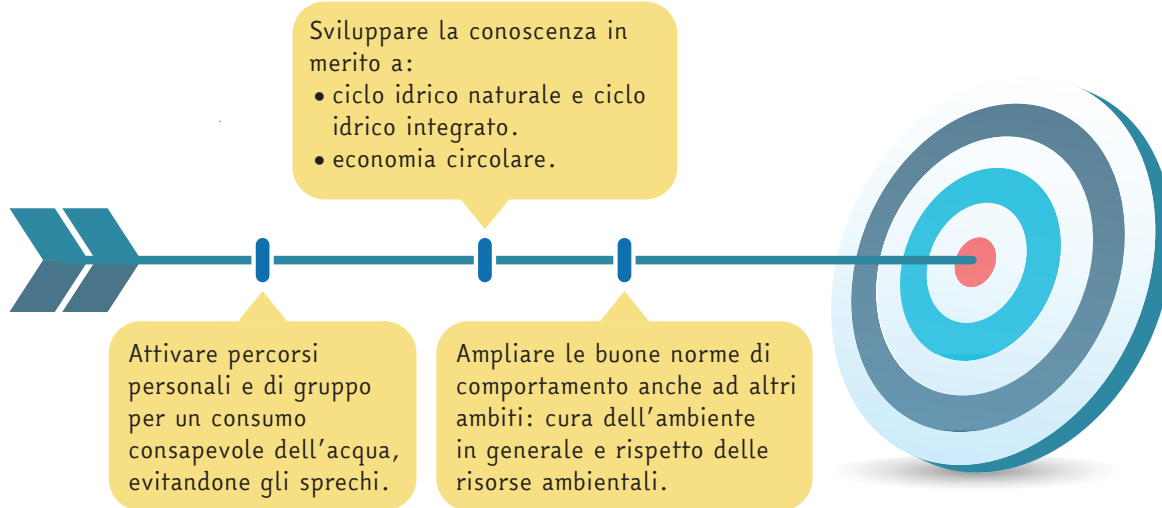




Unità didattica: ECONOMIA CIRCOLARE

OBIETTIVI



MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunn*.

I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "Formazione docenti".

Scuola dell'infanzia e primaria

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI

RELAZIONARSI

- Cittadinanza
- Personale e sociale



CONOSCERE

- Scienze e tecnologie
- Digitale





AFFRONTARE

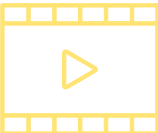

- Consapevolezza dell'importanza della risorsa-acqua








MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
FORMAZIONE DOCENTI 		Economia circolare	Slide per lezione	<ul style="list-style-type: none">Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale previsto.	In classe



MODULO 2 - COMPrensione DEL TEMA E APPROFONDIMENTI

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
GUARDA E ASCOLTA 		Economia circolare	Opuscolo alunno <ul style="list-style-type: none">• Approfondimento/ripasso delle tematiche affrontate.	A casa

MODULO 3 - ATTIVITÀ PRATICHE E COMPITI DI REALTÀ

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
FAI E IMPARA 		Spugne Dappertutto Racconto d'autore	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi della storia, con focus sulla situazione descritta. 	In classe
FAI E IMPARA 		Economia circolare Scheda attività	<ul style="list-style-type: none"> • Attività pratiche da poter realizzare in autonomia. 	In classe o a casa
FAI E IMPARA 		Il ciclo dell'acqua/ L'oro blu Canzone	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto della canzone, con successiva lettura/ spiegazione del testo. • Riproduzione della canzone. 	

MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
PROVA E VERIFICA 	 <p>Economia circolare</p>	Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*.• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione.	In classe o a casa