



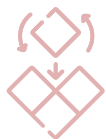
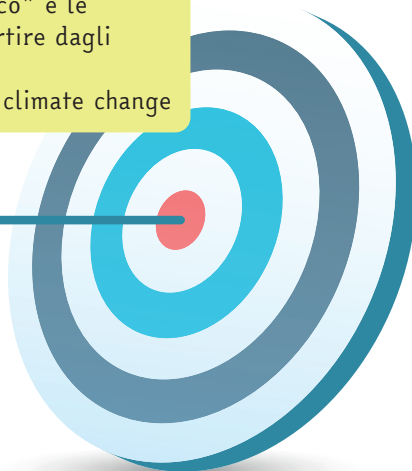
Unità didattica: CAMBIAMENTI CLIMATICI

OBIETTIVI

Sviluppare la consapevolezza dell'esistenza del problema relativo ai cambiamenti climatici, con focus relativi a:

- il concetto di "cambiamento climatico" e le conseguenze reali sul Pianeta, a partire dagli esseri viventi
- l'incidenza delle attività umane sul climate change

- Attivare percorsi personali e di gruppo per la riduzione del problema.
- Ampliare le buone norme di comportamento anche ad altri ambiti: cura dell'ambiente in generale e rispetto delle risorse ambientali.



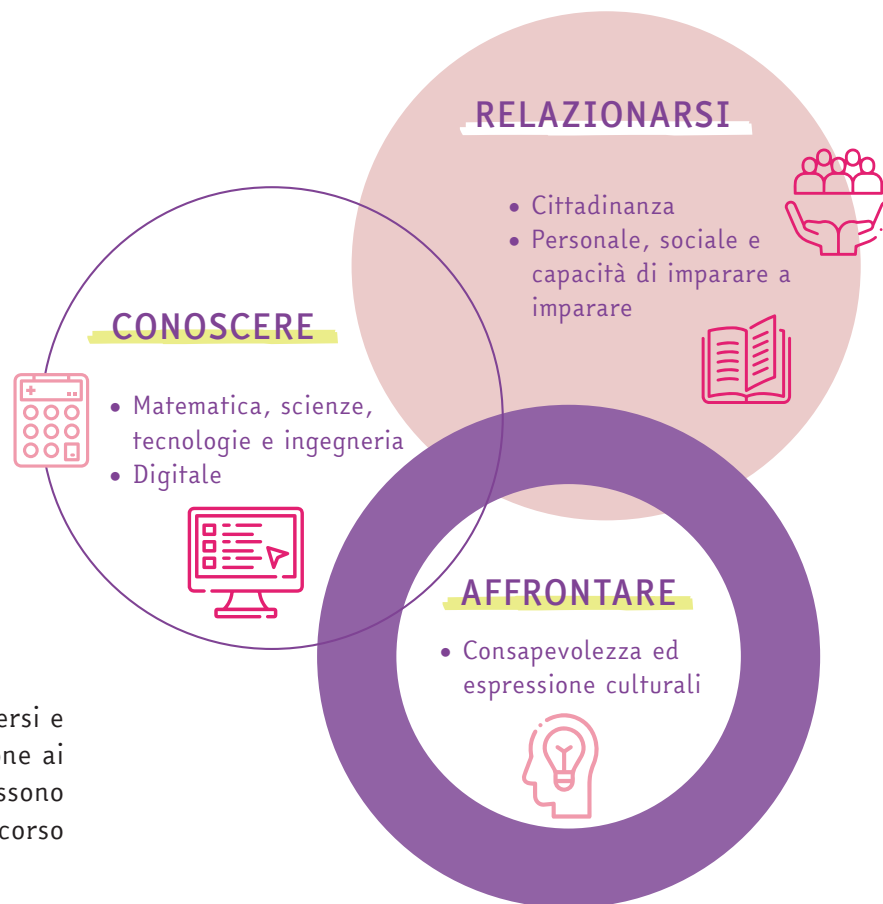
MODULI E PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico suggerito si sviluppa in moduli che possono essere svolti in momenti diversi e sono atti a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo. È possibile dare indicazione ai propri alunni rispetto a quali strumenti utilizzare anche in maniera individuale da casa: si possono seguire i suggerimenti inseriti nella presente scheda di unità didattica o creare un percorso didattico a seconda delle esigenze specifiche della classe o del singol* alunn*.





I moduli sono pensati per un'attività della durata di circa 60 minuti.

Si suggerisce una preliminare lettura degli strumenti presenti nella sezione "**Formazione docenti**". Ai moduli è possibile **aggiungere anche i contenuti video di Cinemambiente** selezionabili per tema e fascia d'età direttamente dal catalogo delle risorse utilizzando il filtro presente sulla sinistra.

COMPETENZE CHIAVE E TRASVERSALI





MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA TEMATICA

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione	
Formazione docenti 		Cambiamenti climatici	Slide per lezione e/o Dispensa insegnante	• Lezione tenuta dal docente con il supporto del materiale previsto	In classe
Guarda e ascolta 		Disastri e meraviglie	Libro fotografico	• Commento critico e analisi delle fotografie contenute nel volume, sulla base di quanto appreso in precedenza	In classe o a casa





MODULO 2 - COMPrensione del Tema e Approfondimenti

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 		Evoluzione	Monologo teatrale <ul style="list-style-type: none">• Visione dello spettacolo e riflessione sulle tematiche affrontate	In classe





MODULO 3 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Guarda e ascolta 	 <p>DISASTRI E MERAVIGLIE</p> <p>Una libro sul rapporto tra uomo e natura.</p>	Disastri e meraviglie Libro fotografico	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento, anche a gruppi, di una delle tematiche affrontate nei vari capitoli, con creazione di elaborati digitali (es. PPT) e/o esposizione al gruppo-classe	In classe o a casa



MODULO 4 - VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Categoria	Titolo	Tipologia di risorsa	Attività didattica	Modalità di fruizione
Prova e verifica 	 Impronta ecologica	Test di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare il livello di comprensione delle nozioni dell'UD da parte di ogni alunno*• Discutere collettivamente le risposte, riprendendo eventuali temi risultati di più difficile comprensione	In classe e/o a casa

