

A SCUOLA CON
CAP

Approfondimento per scuole primarie

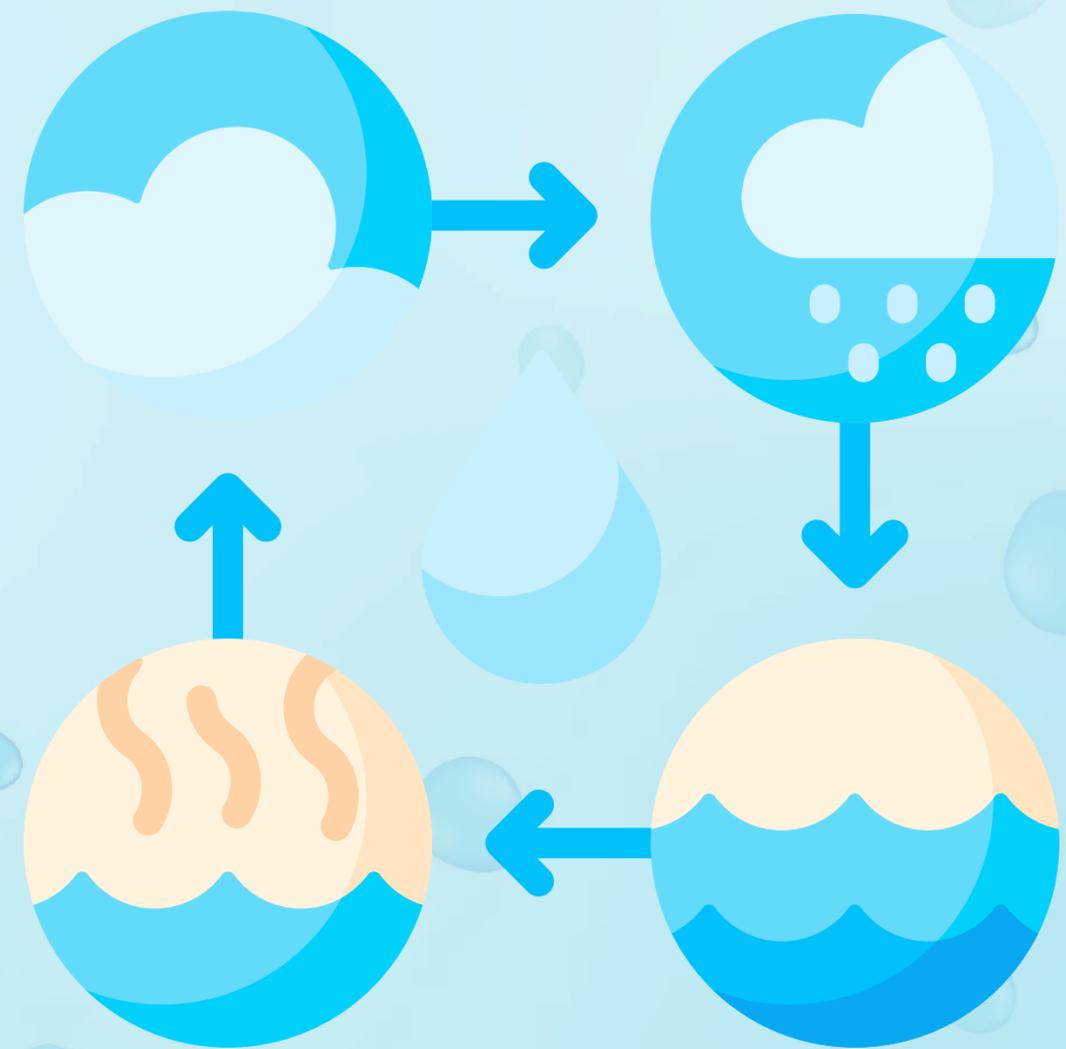
Sapete che....?

Il nostro pianeta è coperto per il 71% dall'acqua, ma non tutta è utilizzabile:

- **97% è acqua salata**, che si trova negli oceani e nei mari.
- **3% è acqua dolce**, ma quasi tutta è nei ghiacciai e nel sottosuolo.
- **Meno dell'1%** dell'acqua totale è disponibile per bere, coltivare e usarla ogni giorno!

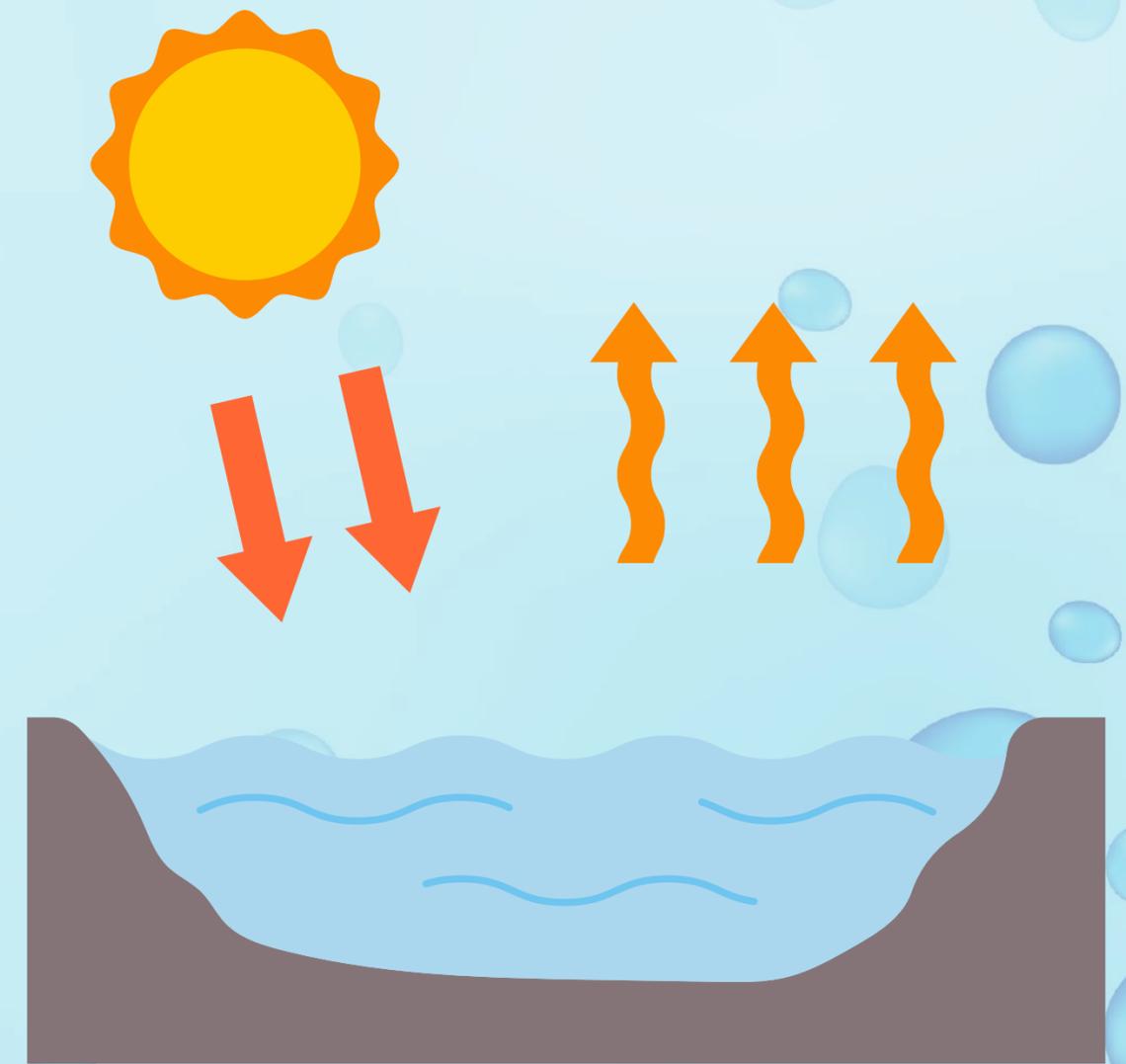
Da dove prendiamo l'acqua?

L'acqua che usiamo proviene da fiumi, laghi e dal sottosuolo, alimentati dalle piogge e dallo scioglimento dei ghiacci. Il percorso che fa si chiama **CICLO IDROLOGICO**.



Il sole fa viaggiare l'acqua

Tutto inizia con il **calore del sole**, che **fa evaporare l'acqua** dagli oceani, dai mari, dai laghi e anche dalle piante. **L'acqua che sale diventa vapore e forma le nuvole**. Quando le nuvole si riempiono troppo, **l'acqua cade giù come pioggia o neve**.

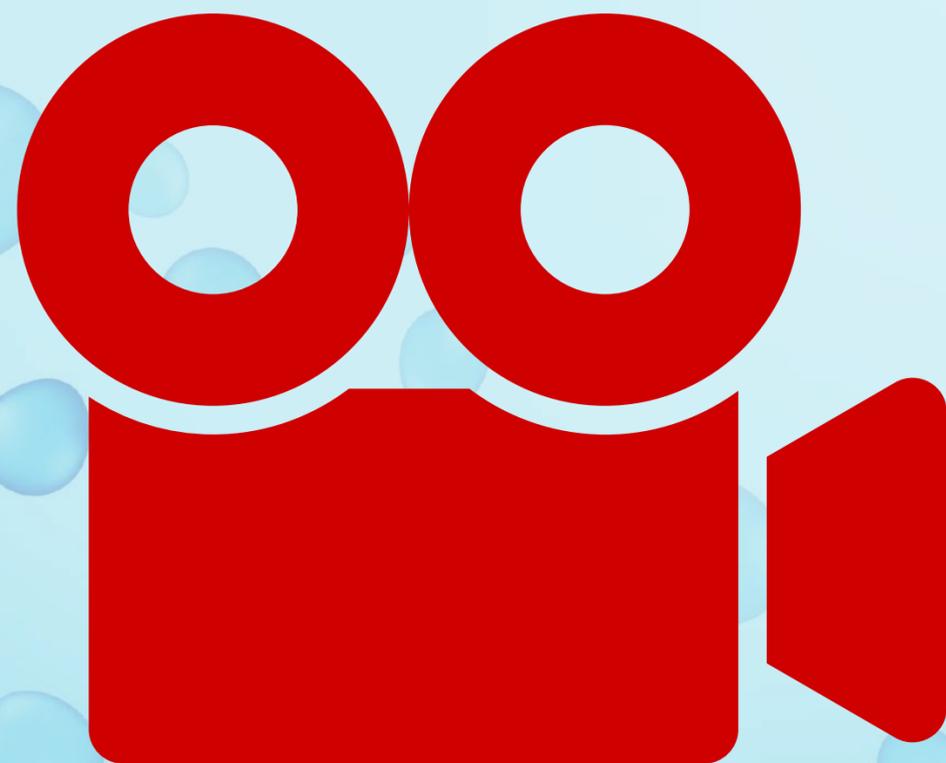


E poi?



Con la **pioggia l'acqua finisce nei fiumi, nei laghi o nel terreno**, e parte di essa **torna nel sottosuolo** formando le falde acquifere, che ci danno acqua quando scaviamo i pozzi. Il resto scorre fino al mare e il ciclo ricomincia!

Il ciclo idrologico in breve!



**Clicca sulla telecamera qui a fianco
per una spiegazione completa del
ciclo idrologico!**

Lo sapevi che?



L'acqua che beviamo oggi potrebbe essere la stessa che bevevano i dinosauri milioni di anni fa! Il ciclo dell'acqua la fa viaggiare da sempre.

Ora tocca a VOI!
Provate a riordinare
le diverse fasi del
ciclo idrologico,
CLICcate QUI!

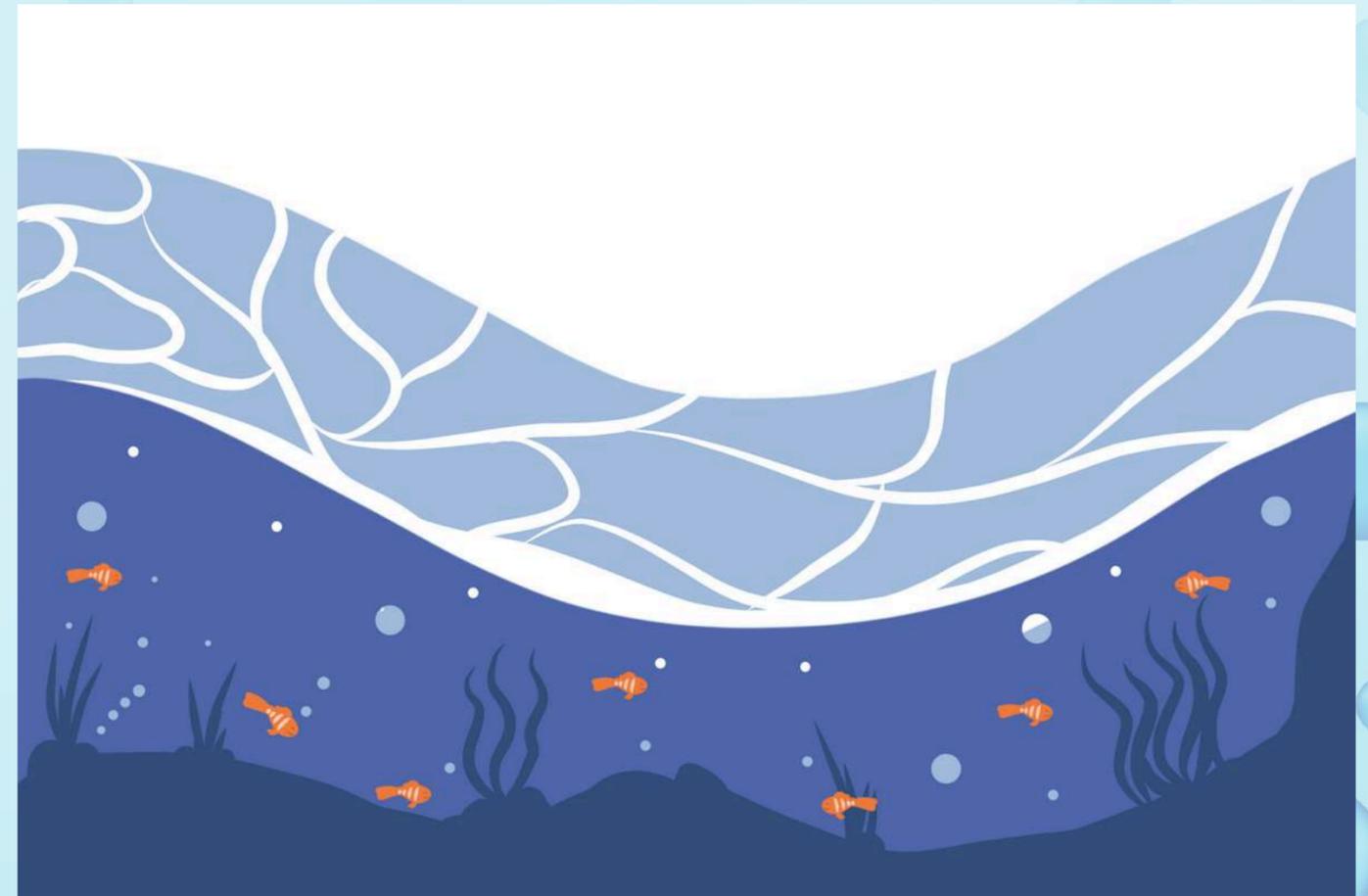


L'acqua è vita!

**L'acqua è essenziale per tutti:
piante, animali e persone ne
hanno bisogno per vivere.**

Senza acqua, non potremmo bere, lavarci, cucinare o coltivare il cibo.

**Anche i pesci e gli altri animali
acquatici vivono grazie
all'acqua pulita!**



L'acqua non è infinita



Anche se il nostro pianeta è pieno d'acqua, solo il 3% è dolce e di questa, meno dell'1% è potabile.

Circa 2 miliardi di persone nel mondo non hanno accesso all'acqua pulita da bere.

Per questo dobbiamo evitare di sprecarla e usarla con attenzione!

Lo sapevi che?



Siamo letteralmente fatti di acqua!
Il nostro **corpo** è composto per
circa **60% di acqua**, ma nei neonati
la percentuale arriva fino al 75%.

Come possiamo risparmiare acqua?

- **Chiudiamo il rubinetto** mentre ci laviamo i denti.
- **Facciamo una doccia di cinque minuti** invece del bagno per usare meno acqua.
- **Raccogliamo l'acqua piovana** per annaffiare le piante.
- **Non sprechiamo l'acqua** quando laviamo i piatti, la macchina o giochiamo!



Qualche esempio di spreco



CLICCATE QUI per rispondere a qualche domanda su questa preziosissima risorsa!



Esperimenti acquatici

IL FIORE

Cosa ti serve:

- Il disegno di un fiore ([scaricalo QUI](#))
- Forbici
- Bacinella
- Bottiglietta d'acqua

L'esperimento:

- Taglia il fiore seguendo i bordi continui
- Piega i petali verso l'interno del fiore aiutandoti con le linee tratteggiate
- Riempi la bacinella con un po' di acqua dalla bottiglietta
- Appoggia il fiore nella bacinella e **OSSERVA!**



Esperimenti acquatici

IL FIORE

Avete appena visto la **capillarità**, ovvero la **capacità dell'acqua di muoversi attraverso piccolissimi spazi**, come quelli presenti nelle fibre dei fiori. Quando le cellule dei fiori si idratano, l'acqua scorre tra di esse e il fiore si apre. Lo stesso succede con il fiore di carta: l'acqua passa attraverso le sue minuscole fibre e fa aprire il fiore, proprio come una vera pianta!



Esperimenti acquatici

L'ARRAMPICATA

Disponi i tre bicchieri in linea e versa l'acqua nei due bicchieri ai lati, riempiendoli fino alla metà.

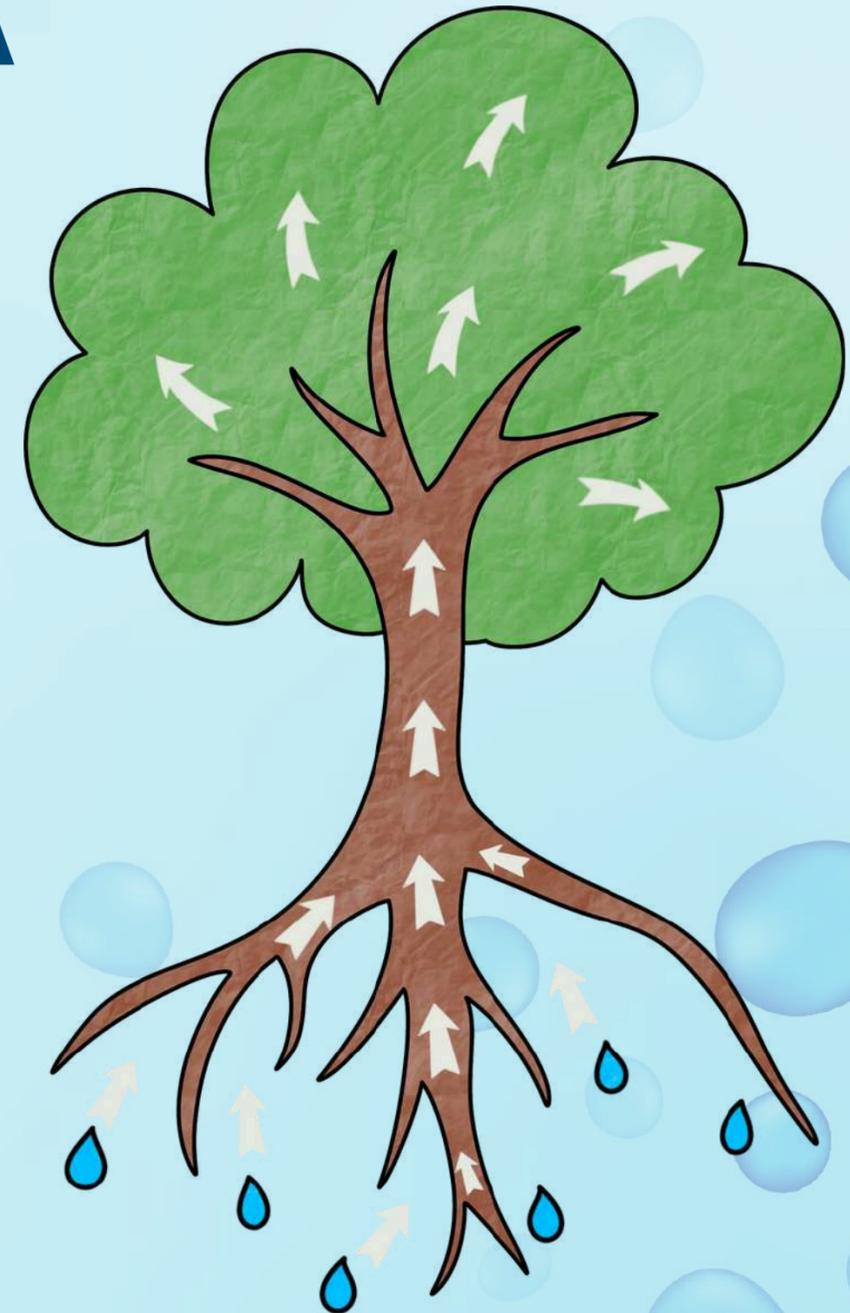
Cosa ti serve:

- Tre bicchieri
- Carta assorbente
- Coloranti
- Forbici
- Aggiungi qualche goccia di colorante in ciascun bicchiere
- Prendi la carta assorbente e piegala per il lungo in quattro parti, poi taglia le strisce
- Metti un'estremità di una striscia di carta assorbente all'interno di ciascun bicchiere riempito, poni l'altra nel bicchiere vuoto e **OSSERVA!**

Esperimenti acquatici

L'ARRAMPICATA

Anche in questo caso abbiamo sperimentato la **capillarità**: proprio come nelle piante, l'acqua riesce a salire lungo il fusto contro la forza di gravità! Questo succede perché **l'acqua passa attraverso piccolissimi spazi tra le fibre del tronco, proprio come se si "arrampicasse"**.



L'acqua è un bene prezioso!

Anche l'agenda 2030, con alcuni dei suoi obiettivi ci ricorda l'importanza dell'acqua per l'uomo e l'ambiente

Cliccate [QUI](#) per un approfondimento sull'Obiettivo 6



A SCUOLA CON
CAP

**Progetto di educazione ambientale
per le scuole di tutti i gradi
dei Comuni della Città metropolitana di
Milano serviti da Gruppo CAP**

ANNO SCOLASTICO 2024/25