

## ■ Parlami d'acqua

Il concorso per le scuole primarie e secondarie di primo grado

### Destinatari

Classi delle scuole primarie e secondarie di 1° grado.

### Tema

L'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sul nostro Pianeta azzurro e il tema dello spreco dell'acqua è quanto mai attuale. Tutti siamo chiamati a tutelare il bene idrico con atteggiamenti antispreco che pongano l'attenzione nel diminuire le quantità che se ne utilizzano nella vita di tutti i giorni. A partire dall'osservazione ed analisi dei propri consumi, i ragazzi potranno comprendere la complessità del servizio idrico e l'importanza di preservare, tutti assieme, l'ambiente e le sue risorse, promuovendo buone pratiche antispreco.

### Obiettivi

- Contribuire alla diffusione della cultura della sostenibilità relativamente al mondo dell'acqua.
- Valorizzare l'acqua come risorsa fondamentale del territorio e dell'ambiente.
- Applicare concretamente buone pratiche antispreco, con un impegno progressivo e duraturo che coinvolga gli alunni, la comunità educante e le famiglie.
- Aiutare le giovani generazioni ad assumere responsabilità personali e di gruppo.
- Stimolare la collettività a riconoscere i ragazzi come interlocutori nelle questioni che riguardano la loro vita e il futuro.

### Elaborati ammessi

Alla classe è richiesto di produrre **un'immagine o un video spot che si proponga come una campagna pubblicitaria a favore dell'acqua del rubinetto e contro lo spreco della risorsa idrica**. Le caratteristiche che l'elaborato deve avere sono le seguenti:

- l'immagine deve essere sviluppata in formato verticale. Sono ammessi elaborati in formato jpeg (o altro formato per immagini) del peso massimo di 1 GB;
- il video spot deve avere la durata massima di 30 secondi e deve essere registrato in orizzontale in formato 16/9. Sono ammessi elaborati in formato MP4 (o altro formato per video) del peso massimo di 1 GB.

### Invio elaborati

Gli elaborati, esclusivamente in formato digitale, dovranno essere inviati a cura dell'insegnante referente al seguente indirizzo email: [cap.scuola@educazione.org](mailto:cap.scuola@educazione.org)

Il corpo dell'email dovrà riportare:

- classe e sezione;
- grado scolastico;
- nome della scuola;
- Comune della scuola;
- titolo dell'opera e breve descrizione.

Per ogni classe è ammesso l'invio di massimo 5 elaborati.

### Scadenza

Gli elaborati dovranno essere inviati entro il **15 aprile 2024**. Le opere pervenute oltre tale data non saranno considerate valide ai fini della partecipazione al concorso.

### Selezione elaborati

La selezione dei vincitori sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

- originalità e forza del messaggio trasmesso;
- creatività nell'uso degli strumenti usati;
- coerenza con gli obiettivi del progetto;
- concretezza delle azioni;
- contestualizzazione e legame con il territorio.

Le opere partecipanti potranno inoltre essere selezionate, a discrezione della commissione giudicante, per l'esposizione (a mezzo stampa o video) in occasione di una mostra finale che potrà essere organizzata presso il foyer della sede di Gruppo CAP a Milano.

### Premi

Verranno premiate con un **buono da 500 € per l'acquisto di libri** le seguenti classi:

- primo classificato scuole primarie (classi I, II);
- primo classificato scuole primarie (classi III, IV, V);
- primo classificato scuole secondarie di 1° grado.

I premi saranno comunicati in seguito. Le classi vincitrici saranno premiate durante l'evento finale che si terrà alla fine dell'anno scolastico presso la sede di Gruppo CAP. Maggiori informazioni saranno date in seguito alle classi vincitrici del concorso.

### Modalità di partecipazione

Consigli pratici per sviluppare il percorso di classe

#### STEP 1: R come Ricerca e Riflessione

- Ricercate i dati sul consumo di acqua nel nostro Paese e nel nostro territorio: da dove proviene l'acqua che utilizziamo?
- Analizzate i vostri consumi idrici quotidiani: l'acqua necessaria per bere e lavarsi, quella con cui facciamo funzionare gli elettrodomestici, quella che non vediamo ma è servita a produrre il cibo che mangiamo...
- Riflettete sull'uso dell'acqua nella vita quotidiana: in quanti di questi utilizzi non sarebbe necessario consumare acqua potabile?

#### STEP 2: R come Ridurre, Risparmiare, Riutilizzare

- Scegliete alcune di queste parole chiave o introcetetene altre per approfondire la discussione.
- Redigere un elenco di azioni pratiche per ridurre, risparmiare, riutilizzare l'acqua

#### STEP 3: R come Rielaborare

- Rappresentate e comunicate quello che è emerso dal gruppo di lavoro.
- Scegliete la vostra tecnica di rappresentazione e trasformatevi in un'agenzia pubblicitaria per rappresentare al meglio le vostre idee per "salvare l'acqua" e convincere quante più persone possibili.